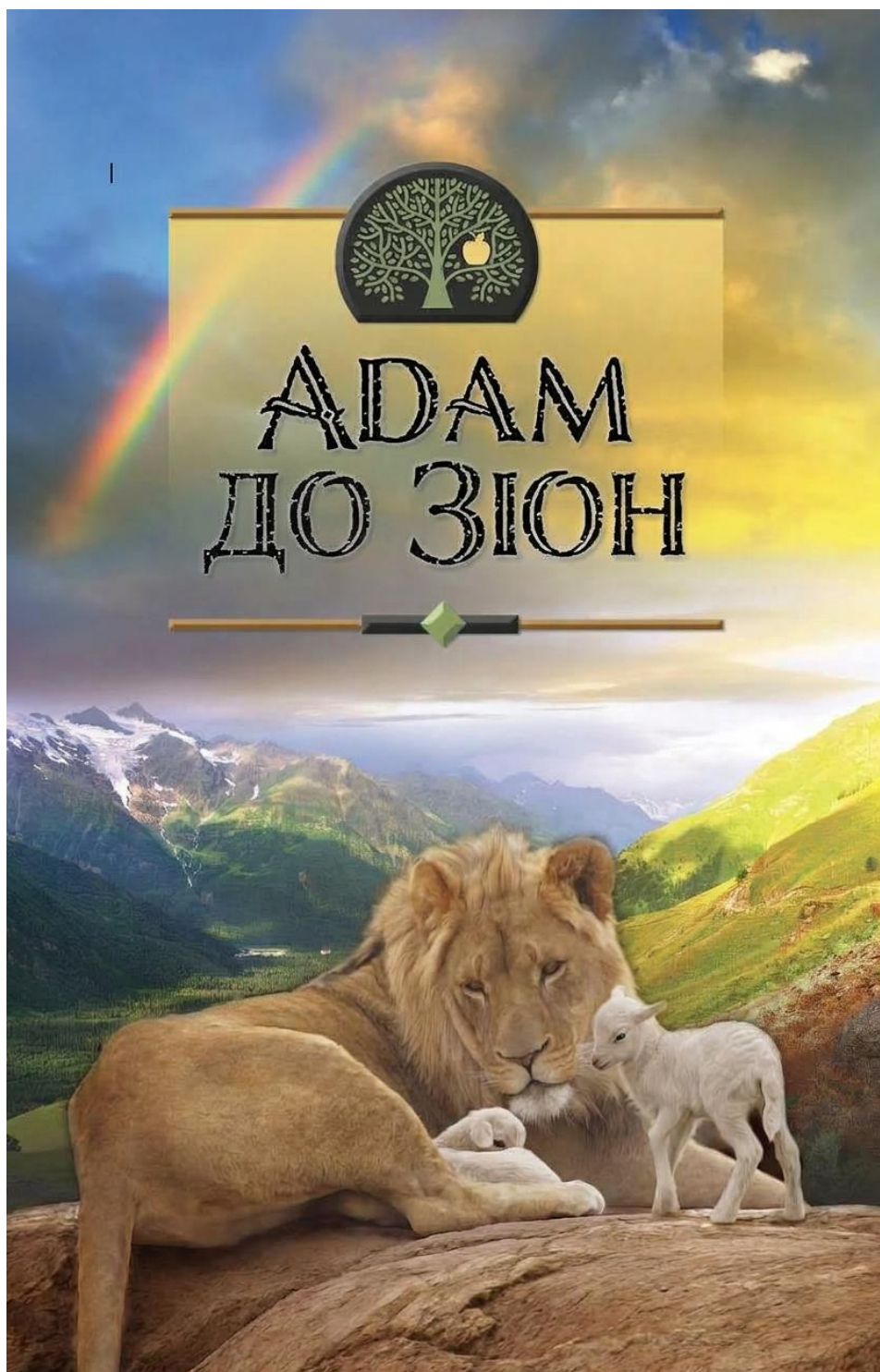




РОБОЧІ ЛИСТИ

Підготовлено

Berean Bible Institute Inc., Австралія

Переглянуто у 2023 році

Від Адама до Сіону

ІНСТРУКЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЛИСТІВ

- ☐ Ці робочі аркуші базуються на 93 уроках з книги «Від Адама до Сіону». Для заповнення кожного робочого аркуша необхідно мати примірник цієї книги. Примірники книги можна отримати в «Пасторському біблійному інституті» або «Біблійному інституті «Береан»» (адреси наведено нижче). PDF-версію робочих аркушів можна завантажити за посиланням www.blessedbible.com/linked/a2z-workbook.pdf.
- ☐ Хоча більшість інформації, необхідної для відповіді на запитання, міститься у відповідному уроці, деякі запитання вимагають безпосереднього звернення до Святого Письма.
- ☐ Для відповідей використовується Новий міжнародний переклад Біблії.
- ☐ Робочі аркуші призначені для вікової групи від 8 до 13 років і старше. Щоб задовольнити потреби різних вікових груп та рівнів здібностей, робочі аркуші містять різноманітні вправи: як прості або «розважальні», так такі, що вимагають глибшого осмислення. Спочатку планувалося забезпечити таке поєднання для кожного уроку, але характер змісту уроків не завжди дозволяв це зробити. У разі потреби це питання може бути вирішене в оновленій версії.
- ☐ Кожен урок слід прочитати й осмислити, перш ніж приступати до виконання завдань з робочого аркуша. Молодшим дітям рекомендується обговорити зміст уроку з батьками або вчителем. Також рекомендується групам також дотримуватися такого порядку: спочатку прочитати та обговорити урок, а вже потім виконувати завдання з робочого аркуша.
- ☐ Деякі запитання передбачають відповіді різного рівня глибини. З цієї причини для одних дітей може бути краще працювати самостійно, а для інших — у парах або невеликих групах.
- ☐ Деякі вправи вимагають використання інших матеріалів, окрім письмового приладдя. Батькам або керівникам слід заздалегідь перевірити кожен урок.
- ☐ Дітям може бути корисно зберігати свої робочі аркуші в папці для подальшого використання.
- ☐ Ми завжди відкриті до ваших відгуків щодо таких аспектів, як зрозумілість інструкцій, відповідність змісту конкретним віковим групам, а також будь-якої інформації, яка сприятиме створенню більш практичну версію. Ви можете надіслати свої пропозиції на будь-яку з наведених нижче електронних адрес.

Пасторський біблійний інститут
Поштова скринька 3274
Бремертон, штат Вашингтон 98310
США

Телефон (1 888 784 3724)
Електронна пошта: ThePBI@comcast.net

Біблійний інститут «Береан»
Поштова скринька 402
Розанна, Вікторія 3084
Австралія

Телефон: 61-3-9459 5001
Електронна пошта: randscharlton@bigpond.com

Індекс «Від Адама до Сіону»

Урок 1:	Слава Божа на небесах	Урок 48:	Єрусалим, спустошений на сімдесят років
Урок 2:	Перший день творіння	Урок 49:	Даніїл тлумачить сон
Урок 3:	Другий день творіння	Урок 50:	Сон Даніїла про великих звірів
Урок 4:	Третій день творіння	Урок 51:	Падіння Вавилону
Урок 5:	Четвертий день творіння	Урок 52:	Царі Дарій і Кір
Урок 6:	П'ятий день творіння	Урок 53:	Долина сухих кісток
Урок 7:	Шостий день творіння	Урок 54:	Логос, що став тілом
Урок 8:	Сьомий день творіння	Урок 55:	Блага звістка
Урок 9:	Створення матері Єви	Урок 56:	Іван Предтеча
Урок 10:	Мати Єва спокушена	Урок 57:	Хрещення Ісуса
Урок 11:	Вигнання з Едему	Урок 58:	Євангеліє Царства
Урок 12:	Гордість, заздрість, гнів, вбивство	Урок 59:	Притчі про Царство
Урок 13:	Авель, перший мученик	Урок 60:	Дві притчі
Урок 14:	Початок скорботи та жалоби	Урок 61:	Пробудження
Урок 15:	Сини Божі, дочки людські	Урок 62:	Суд
Урок 16:	Поки готували Ковчег	Урок 63:	Друга смерть
Урок 17:	Знищення нефілімів	Урок 64:	Ілюстрації Царства
Урок 18:	Кінець того віку	Урок 65:	Осанна у вишніх
Урок 19:	Обіцянка веселки	Урок 66:	Ціна Царства
Урок 20:	Напівбоги Греції та Єгипту	Урок 67:	Пам'ятна вечерея
Урок 21:	Від Адама до Мойсея	Урок 68:	Ось Людина
Урок 22:	Вавилонська вежа	Урок 69:	Розп'яття
Урок 23:	Авраам, друг Божий	Урок 70:	Порожня гробниця
Урок 24:	Знищення Содому	Урок 71:	Більше не плоть
Урок 25:	Мелхіседек, священик і цар	Урок 72:	П'ятидесятницький відпочинок
Урок 26:	Нещастя Іова та відновлення	Урок 73:	П'ятидесятницька проповідь
Урок 27:	Пошук нареченої для Ісаака	Урок 74:	Апостол Павло
Урок 28:	Сон Якова про драбину	Урок 75:	Навернення Корнилія
Урок 29:	Розпізнання плаща Йосипа	Урок 76:	Церква в Антіохії
Урок 30:	Йосип, проданий до Єгипту	Урок 77:	Біблійні дослідники з Берей — частини 1 і 2
Урок 31:	Йосип і його брати	Урок 78:	Священна Римська імперія
Урок 32:	Мойсей-визволитель	Урок 79:	Середньовіччя
Урок 33:	Відпусти мій народ	Урок 80:	Реформатори
Урок 34:	Досвід Ізраїлю в пустелі	Урок 81:	Інквізиція
Урок 35:	Завіт на горі Синай	Урок 82:	Веслі
Урок 36:	Типовий скінія	Урок 83:	Паломники та пацифісти
Урок 37:	Переправа через Йордан	Урок 84:	Вищі критики
Урок 38:	Завоювання Ханаану	Урок 85:	Церква Живого Бога
Урок 39:	Помазання Давида	Урок 86:	Християнство в США рухається на захід
Урок 40:	Заздрість Саула	Урок 87:	Багато хто буде бігати туди-сюди
Урок 41:	Саул не слухається Бога	Урок 88:	Знання будуть збільшуватися
Урок 42:	Відьма з Ен-Дору	Урок 89:	Час лиха
Урок 43:	Догана Давиду	Урок 90:	Церква: войовнича, тріумфальна
Урок 44:	Соломон у всій своїй славі	Урок 91:	Нове небо і нова земля
Урок 45:	Храм	Урок 92:	Пустеля зацвіте
Урок 46:	Ілля та жерці Ваала	Урок 93:	Хор «Алілуя» та майбутні віки
Урок 47:	Седекія: останній цар з роду Давида		

Слава Божа на небесах

«Страх [пошана] перед Господом — це початок мудрості». Псалом 111:10

Переставте літери, щоб назвати деякі з чудових Божих творінь на небесах.

Найбільше й найяскравіше творіння	SNU	
Дарує нам світло вночі	OMON	
Їх мільярди	CCPTA	
Планета, на якій ми живемо	XAPET	
Планета, схожа за розмірами на нашу	USVNE	
Дві планети, менші за Землю	SMAR	
	YUERRMC	
Дві найбільші планети	RIUJTPE	
	UANTSR	

Яке небесне тіло забезпечує нас світлом і теплом?

Як це забезпечує Землі день і ніч?

.....

..... Хто був першим творінням Бога?

Яку роль воно відігравало у творенні порівняно з роллю Бога?

.....

.....

Як ви думаєте, чому перша книга Біблії називається «Буття»?

.....

Перепишіть 1-й і 2-й вірші 1-го розділу книги «Буття».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Перший день творіння

«І сказав Бог: “Нехай буде світло!” — і стало світло... І назвав Бог світло “днем”, а темряву — “ніччю”». Буття 1:3, 5

Відповідайте «Так» (Правда) або «Ні» (Неправда) на наступні твердження:

1. У Біблії сказано, що створення землі почалося з вибуху.
2. Біблія повідомляє, що Земля утворилася 1 мільярд років тому.
3. На початку Земля була безформенною масою.
4. Бог запланував створення світу, щоб забезпечити потреби людини.
5. Сьомий день творіння тривав 7 000 років.
6. Сонце почало світити на Землю в перший день творіння.
7. Бог створив Землю так, щоб вона оберталася навколо Сонця.
8. Вивчаючи Біблію, ми можемо навчитися розуміти Боже творіння.

Чи знайшли ви ТРИ неправильні твердження?

Напишіть нижче, якими мають бути ці три ПРАВИЛЬНІ твердження.

1.
.....
2.
.....
6.
.....

Вставте правильні слова, щоб доповнити наведений уривок із Писання.

На початку Бог створив небо і землю. Земля ж була і, була над поверхнею безодні, а Дух Божий кружляв над водами. І сказав Бог: «Нехай буде», — і стало Бог побачив, що було добре, і відокремив світло від Бог назвав, «днем», а він назвав « » І настав вечір, і настав ранок — перший день. Буття 1:1-5

Другий день творіння

«Господи, Ти — мій Бог; я возвеличу Тебе і прославлю Твоє ім'я, бо в досконалій вірності Ти звершив дивовижні речі, заплановані ще давно». Ісаї 25:1

Нам важко уявити світ до того, як він розділювався на ніч і день.

Оскільки наш день триває 24 години, ніч все ще є частиною того самого дня. Напишіть, чим вам подобається займатися в кожній частині вашого дня.

ДЕНЬ	НІЧ

- Що створив Бог на другий день, щоб підготувати землю для живих істот? Чому Він це зробив?
- З чого складаються хмари?
- На яких планетах нашої Сонячної системи багато кисню?
- Як далеко в космос може відлетіти людина без власного запасу кисню?
.....
- Як ви вважаєте, чи були умови на Землі щодо сонячного світла, води, мінералів та газів заздалегідь заплановані Богом, чи вони виникли, коли були готові?
.....
- Як ви вважаєте, скільки тривав другий день творіння? ☐ 12 годин ☐ 24 години
☐ 40 років ☐ 1000 років ☐ Тисячі років ☐ Не знаю
- Як ви думаєте, чому це тривало так довго?
.....

Запишіть ці різні тексти, що стосуються «ДНЯ», наведені в Писанні.

- Буття 1:8
.....
- 2 Петра 3:8
.....
- 1 Солунян 5:2
.....

Якої тривалості є той «день», про який згадує апостол Петро у 2 Петра 3:8?
Скільки тривав «день», про який згадував Ісус у Євангелії від Івана 11:9?
..... Скільки тривав «день спокуси в пустелі»? (Пс. 95:8-10, KJV).....

Третій день творіння

«Наша допомога — в імені Господа, Творця неба й землі». Псалом 124:8

У цій головоломці знайдіть такі слова, пов'язані з третім днем творіння з історії, описаної в уроці 4. Обведіть кожну літеру слова, яке ви знайдете по горизонталі, вертикалі або діагоналі, доки не знайдете їх усі. Потім розшифруйте літери, що залишилися, щоб знайти «таємну фразу».

Викреслюйте кожне слово, коли знайдете його в кросворді.

ГОРИ НЕБО
МІКРООРГАНІ
ЗМИ ТРАВИ
ВУГЛЕЦЬ
ЧАГАРИ
ЛОГОТИПИ
МІКРОБИ
ОЗЕРА
ПАГОРБИ
ДЕРЕ
ВО
ЗЕМЛ
Я
ТУМА
Н
ПОВІТ
РЯ

F	I	R	M	A	M	E	N	T
M	Г	L	O	Г	O	S	O	Г
I	D	A	U	S	E	R	E	R
C	C	N	N	A	I	R	C	A
R	A	D	T	R	E	E	M	S
O	R	L	A	K	E	S	I	S
B	B	H	I	L	L	S	S	E
E	O	O	N	T	I	A	T	S
S	N	N	S	H	R	U	B	S

Решта літер —

Два загадкові слова — це

У полях нижче наведено неправильні цитати з Писання.

- Проведіть лінію від кожної клітинки в першому стовпчику до тексту у другому стовпчику, який правильно доповнює цей вірш.
- Потім проведіть ще одну лінію, щоб з'єднати його з правильним посиланням на Святе Письмо.

Наша допомога — в імені Господа,	Моя допомога походить від Господа, Творця неба і землі.	Аввакум 2:14
Бо земля наповниться пізнанням	Творця неба і землі	Псалм 121:1, 2
Я піднімаю очі до гір — звідки прийде мені допомога?	Господь, як води покривають море.	Псалм 124:8

Четвертий день творіння

«Господи, наш Господи, як величне ім'я Твоє по всій землі! Ти поставив славу Свою вище небес».
Псалом 8:1

У цей день творіння Бог зробив так, щоб світили сонце й місяць. Ми знаємо, що сонце дарує тепло, а світло дозволяє нам бачити, але воно виконує й інші важливі функції.

Спробуйте провести такий експеримент:

- Візьміть 2 блюдця або невеликі пластикові ємності й вистеліть їх дно ватою, набиванням або ватними кульками.
- Покладіть зверху шар пшеничних (або подібних) зерен і додайте стільки теплої води, щоб вона ледь покрила насіння.
- Поставте одну ємність на підвіконня, де вона матиме доступ до сонячного світла, а іншу — у шафу.
- Залиште на 2–3 тижні, стежачи, щоб дно залишалось вологим.
- Через цей час запишіть, які відмінності ви помітили між насінням, що проростало на сонячному світлі, та тим, що проростало в темряві.
- Що це говорить вам про важливість сонячного світла?

.....

.....

.....

.....

Яку ще мету Бог призначив для Сонця? Як воно допомагає нам відлічувати час?

.....

.....

Яку ще роль відіграє Місяць, окрім того, що дає світло?

.....

.....

Як ретельно Бог готував землю на кожному етапі творіння, щоб забезпечити ріст рослинності, яка зрештою стала їжею для тварин і для людини.

Напишіть коротку молитву подяки Богові за Його чудовий задум у творенні світу.

.....

.....

.....

П'ятий день творіння

«І створив Бог великих морських істот та всяку живу істоту, що рухається, якою наповнені води, за їхніми родами, та всяку крилату птицю за її родом. І побачив Бог, що це добре». Буття 1:21

БОЖИЙ ПОРЯДОК У СТВОРЕННІ.

- Віднесіть ці різні види істот до однієї (або кількох) із наведених нижче груп. Кит; Бджола; Качка; Орел; Алігатор; Муха; Акула; Оса; Лебідь; Дельфін; Восьминіг; Жаба; Черепаха.
- Чи можете ви додати назви інших представників цього виду, щоб заповнити поля?

МОРСЬКІ ТВАРИНИ	ЛІТАЮЧІ ТВАРИНИ	АМФІБІЇ

Подумайте, що було б потрібно цим істотам для виживання. Поясніть, які заходи Бог уже вжив, щоб забезпечити існування цих форм життя.

.....

.....

.....

.....

Перепишіть Псалом 147: вірші 5, 8 та 9.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Шостий день творіння

«І побачив Бог усе, що Він створив, — і це було дуже добре». Буття 1:31

Останнім у Божому творінні був ЛЮДИНА, яка була для Бога дуже особливою.

На основі розповіді з уроку запишіть 10 якостей або рис, якими Бог наділив ЛЮДИНУ.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Знайдіть ці уривки з Писань і запишіть текст, що стосується особливих якостей ЛЮДИНИ.

Буття 1:26	
Псалм 8:5	
Псалм 8:6	
Псалм 139:14	

Перепишіть Псалом 8:9 і вивчіть його напам'ять.

.....

.....

Сьомий день творіння

«І благословив Бог сьомий день та освятив його». Буття 2:3

- Ознайомтеся з 6 днями творіння, згідно з подіями, переліченими в першому стовпчику.
- У другому стовпчику вкажіть посилання на уривок із 1-го або 2-го розділу Книги Буття, де в Біблії йдеться про те, що ця подія відбулася.
- В останньому стовпчику вкажіть, до якого саме «ДНЯ» творіння (від 1 до 7) це відноситься.
- Перший рядок вже заповнено для вас як приклад.

ПОДІЯ СТВОРЕННЯ	ВЕРСІЯ З ПИСЬМА	ДЕНЬ СТВОРЕННЯ
Бог створив людину.	Буття 1:27	6
Сонце і місяць — два великі світила для управління небом.		
Рослинність і рослини.		
Земля була порожня і не мала форми.		До створення
Тварини та худоба Худоба та звірі		
З'являється світло. День і ніч		
Небо або твердь		
Птахи та риби		
Бог відпочив		
Земля та моря розділилися		

Напишіть речення, щоб показати, що ви дізналися про наступне з уроку 8. Воскресіння:

.....

.....

Тисячолітнє царство:

.....

Відновлення:

.....

Доповніть ці слова:

Атрибути Бога:

Л..... П..... В..... Й.....

Мати Єва створила

«Тому чоловік покине батька й матір і приєднається до своєї дружини, і вони стануть одним тілом». Буття 2:24

Бог благословив шлюб Адама та Єви і сказав їм: «Плодіться та розмножуйтеся, і наповнюйте землю» (Буття 1:28). Якби це було можливо, ви могли б простежити своє родинне дерево аж до Адама та Єви. Люди й досі розмножуються й наповнюють землю. Чи замислювалися ви над тим, як кожна родина сприяє цьому? Скористайтесь цією схемою, щоб накреслити невелику частину вашого родоводу по лінії батька (по батьківській лінії) та визначити кількість нащадків.

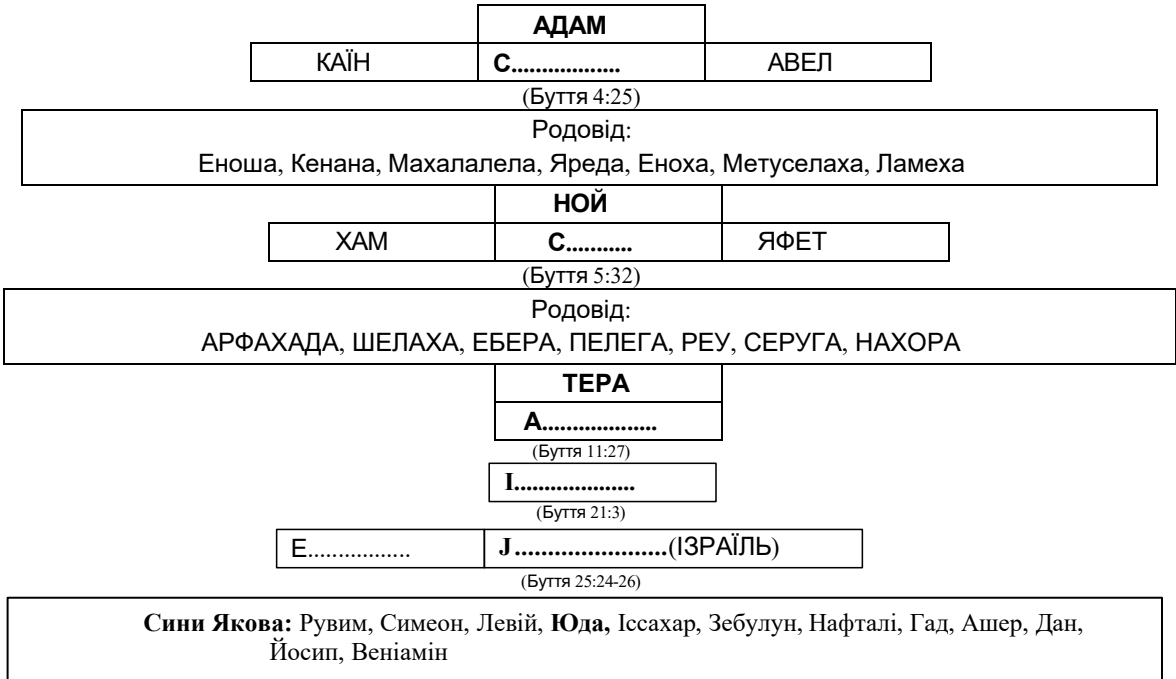
Імена батьків вашого батька

Впишіть імена братів і сестер вашого батька — по одному в кожную клітинку. Вкажіть імена їхніх дітей (ваших двоюрідних братів і сестер) у клітинці під їхніми іменами.

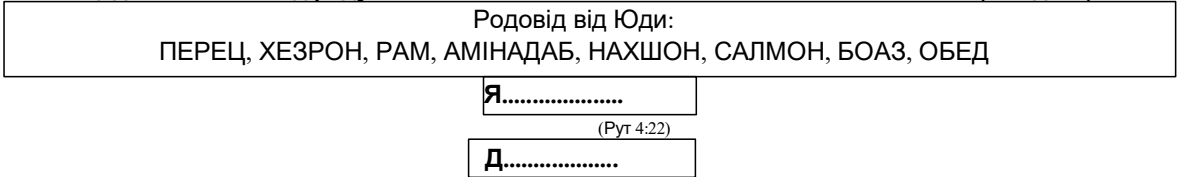
Ваш батько				

Кількість нащадків від ваших дідуся та бабусі:

Генеалогічне дерево по батьківській лінії відігравало дуже важливу роль у Божому плані. Заповніть розділи цієї версії генеалогічного дерева від Адама до царя Давида



Скільки нащадків мав ЯКІВ від роду своїх 12 синів?..... (Вихід 1:5)



ІСУС народився з племені ЮДИ та роду ДАВИДА. (До євреїв 7:14, Об'явлення 5:5)

Мати Єва була спокушена

«Ви аж ніяк не помрете», — сказав змій жінці. Буття 3:4

Прочитайте розповідь про цю історію в Буття 2:15–17 та 3:1–12.

Бог створив для Адама та Єви прекрасний сад в Едемі. Назвіть два важливі дерева в цьому саду. (Буття 2:9)

1.....

2.....

Яку вказівку дав Бог Адаму та Єві щодо цих дерев?

.....
.....
.....

Якими були б наслідки, якби вони не підкорилися?

.....

Яку брехню змій (Сатана) сказав Єві?

.....
.....

Яке знання отримали Адам і Єва, коли з'їли плід із забороненого дерева? (Буття 3:7)

.....
.....

Як ви думаєте, чому вони сховалися від Бога?

.....
.....

Яку причину Адам навів Богу для свого непослуху?

.....

Яке виправдання навела Єва за те, що з'їла плід?

.....

З конспекту уроку ми дізнаємося, що сатана був дуже хитрим.

Як у 2 Коринтян 11:14 описано Сатану? Як ви гадаєте, що це означає?

.....
.....
.....

Вигнання з Едему

«Душа, яка грішить, — та й помре». Єзекіїль 18:4

Гріхом Адама було непослух Богу. Бог попередив його, що непослух матиме наслідки.

Напишіть речення, у якому поясніть **Боже покарання Адама**, пов'язане з кожним із наведених нижче ключових слів. (Може бути корисно прочитати Буття 3:17–24.)
(Перше речення наведено як приклад.)

Едемський сад: Бог вигнав Адама з саду й поставив херувимів охороняти вхід.

Дерево життя:

Одяг зі шкіри:

.....

Терни та будяки:

.....

Болісна праця:

.....

Смерть:

.....

Ми всі досі страждаємо від наслідків гріха Адама. У Бога є План, через Ісуса, відновити землю до її первісного стану.

Напишіть розповідь, використовуючи якомога більше з наведених нижче слів, щоб пояснити своє розуміння цього Плану.

АДАМ	ГРІХ	НЕПОСЛУХ	СМЕРТЬ	БОГ	ЛЮБОВ	СИН	ІСУС	ЗЕМЛЯ
ХРЕСТ	ВОСКРЕСІННЯ		ВІДШКОДУВАННЯ	ВІЧНЕ ЖИТТЯ				

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Гордість, заздрість, гнів, вбивство.

«Відкиньте всяку гіркоту, гнів і лють, сварки та наклепи, а також будь-яку злобу. Будьте лагідні й милосердні один до одного, прощаючи один одного, як і Бог у Христі простив вам». Ефесянам 4:31, 32

Синів Адама та Єви звали та А.....був
....., який приніс у жертву Господу. С був
....., який приніс як свою жертву був розгніваний тим, що
Бог
прийняв подарунок, а не його, і в приступі ревності він вбив свого брата.

Іноді, коли щось йде не так або має наслідки, яких ми не планували, ми уникаємо відповідальності за свої слова чи вчинки. Нам не довелося б цього робити, якби наші слова та вчинки від самого початку були добрими й чесними.

Подумайте про назву цього уроку та текст з Послання до Ефесян. Як ви могли б застосувати на практиці у своєму повсякденному житті ці надихаючі настанови з Послання до Ефесян?

Заповніть цю таблицю як орієнтир.

Негативні риси, яких слід позбутися.	Замініть їх цими рисами. (список слів нижче може стати в нагоді)	Наведіть приклад ситуації, в якій ви могли б це застосувати.
ГІРКІСТЬ НЕНАВИСТЬ		
ГНІВ, ВИБУХЛИ ВІСТЬ		
ГОРДІСТЬ ЗАРОЗУМІ ЛІСТЬ		
РЕВНОЩІ ЗАЗДРІСТЬ		
Наклеп; Плітки		
ПРОЩЕННЯ; СКРОМНІСТЬ; МИРОЛЮБІВНІСТЬ; ДОБРОЗИЧЛИВІСТЬ; СПІВЧУТТЯ; ЛЮБОВ; РОЗУМІННЯ; ЛАГІДНІСТЬ; САМОВЛАДАННЯ; ДОБРОЗИЧЛИВІ ДІЇ; ПОЗИТИВНЕ МИСЛЕННЯ.		

Павло називає такі риси плодами Духа. Запишіть цей перелік плодів із Послання до галатів 5:22, 23.

.....
.....
.....

Авель — перший мученик

«Я наставлятиму тебе й навчатиму тебе шляху, яким тобі йти». Псалом 32:8

Каїн убив свого брата Авеля через заздрість і гнів. Одна з проблем гніву чи заздрості полягає в тому, що вони можуть призвести до ще гіршої ситуації.

Замість того, щоб негативно реагувати на когось або на ситуацію, нам слід приділити час, щоб подумати, як ми могли б відреагувати позитивно. Книга Приповістей дає кілька порад.

Прочитайте кожен із наведених нижче віршів і доповніть речення своїми словами:

Прип. 14:16-17 Якщо я відчуваю гнів і запальність, я повинен

.....

Прип. 15:1 Коли я говорю різко, я повинен

.....

Прип. 29:11 Якщо я хочу діяти мудро, я повинен

.....

Наведені нижче уривки дають нам кілька порад щодо того, як подолати спокусу вчинити неправильно. Знайдіть пропущені ключові слова. (Якова 4:7; Псалми 119:11; Луки 22:46)

- «Я сховав у своєму серці, щоб не проти Тебе».
- «Чому ви спите?» — запитав Він їх. «Встаньте й щоб
- «..... себе, а потім до Бога і

Що означає бути мучеником?

Скільки приблизно років минуло між смертю Авеля та смертю Ісуса?

Ісус був для нас найкращим прикладом того, що означає бути мучеником за справу. Він був досконалим чоловіком, якого покарали смертю, бо інші люди заздрили Йому та гнівалися через Його послання.

Однак, як зазначено в нашому уроці, Ісус помер як р..... с..... за нас.

Викуп означає

Ісус викупив Життя, яке було втрачене через Адама. Він зміг зробити те, чого не зміг Адам. Він прожив досконале життя в послуху, і завдяки цьому Бог воскресив Його з мертвих, щоб ми могли мати вічне життя.

Напишіть слова з Івана 3:16

.....

.....

Початок скорботи та жалоби

«Навіть якщо я йтиму долиною тіні смерті, я не боятимуся зла, бо Ти зі мною;» Псалом 23:4

Наслідки гріха! У наступних реченнях впишіть імена тих, хто постраждав внаслідок цієї першої смерті:

	були сумні й у жалобі, бо втратили обох своїх синів: один помер, а іншого відправили на покарання.
	був добрим чоловіком, життя якого передчасно обірвала смерть.
	був вигнаний з-перед обличчя Господнього за свій злий вчинок.

Зло та його сумні наслідки досі присутні у світі. Напишіть про деякі сумні речі у цьому світі, які ви хотіли б змінити.

.....
.....
.....

Ситуація була б ще сумнішою й безнадійнішою, якби це теперішнє життя було єдиним, на що ми могли сподіватися. Прочитайте ще раз останній абзац уроку, а потім прочитайте наведені нижче тексти про Божі обіцянки. Коротко опишіть, на що хорошого ми можемо сподіватися в Царстві, використовуючи наведені слова як підказку.

Ісаї 2:4

Ісаї 35:10

Михея 4:1-3

Війна:

.....

Зброя війни:

.....

Праведність:

.....

Справедливість:

.....

Мир:

.....

Радість:

.....

З Ісаї 35:10, хто такі «викуплені Господом»? (1 Тимофія 2:6 може допомогти)

.....

Сини Божі, дочки людські

«Сини Божі побачили, що дочки людські були вродливі, і брали собі за дружин тих, кого вибирали». Буття 6:2

Що Бог створив першим — людство чи ангелів?

Що означає ім'я «Сатана»?

Перелічіть чотири інші імена, під якими відомий Сатана. (Див. Матвія 4:1-11 та конспект уроку)

1. 2.

3. 4.

Хто створив землю під керівництвом Бога?

Чому Сатана заздрив Логосу?

.....

Яким був Божий план щодо Адама, коли його було створено?

.....

.....

Що зробив сатана, щоб спробувати змінити цей план?

.....

.....

Якими були наслідки цього вчинку Сатани?

.....

Який неслухняний вчинок вчинили деякі ангели, коли вони з'явилися на землі?

.....

.....

У цьому уроці йдеться про те, що Бог і Логос створили землю. У Святому Письмі Логос відомий під іншими іменами. Яке ім'я наведено в Посланні до євреїв 1:2?

.....

Як довго триватиме Тисячолітнє Царство? (Перевірте значення слова «Тисячоліття» у словнику)

.....

Який вибір доведеться зробити людству в Тисячолітньому царстві?

.....

Під час підготовки ковчега

«Тоді Господь сказав Ною: ... Я визнав тебе праведним серед цього покоління». Буття 7:1

Бог дав Ною вказівки збудувати ковчег, щоб уникнути потопу, який Він збирався наслати на землю. Чому Бог був так незадоволений людьми?

.....

.....

Чому люди сміялися з Ноя за те, що він будував човен?

.....

Божий задум щодо Ноевого ковчега.

Чим особлива була форма ковчега?

.....

Ковчег був виготовлений із дерева. Розміри ковчега становили: футів (152 метрів) у довжину, ... футів (15 метрів) у висоту та футів (24 метри) у ширину.

Як мав бути оформлений верх ковчега?

.....

Ной мав покрити ковчег смолою. Яку користь давала б смола?

.....

Скільки поверхів або палуб було?

Як ви думаєте, для чого могли використовуватися кожна з палуб?

.....

.....

Скільки людей мало увійти до ковчега? Напишіть імена чотирьох (4) чоловіків.

1 2 3 4

Бог наказав Ною взяти до ковчега по одному самцеві та саміці кожного виду тварин, щоб види могли розмножуватися. Якими були Його вказівки щодо чистих і нечистих тварин? (Буття 7:2)

.....

.....

.....

Якщо Ной, його родина та тварини мали прожити на ковчезі багато місяців, що їм було б потрібно для виживання?

.....

.....

Нефіліми знищені

«Бог не пощадив ангелів, коли вони згрішили». 2 Петра 2:4

Хто такі нефіліми?

Хоча нефіліми були знищені, **вплив** сатани та його злих ангелів досі присутній у цьому світі. Наведіть приклад цього.

.....

Доповніть це застереження з 1-го Послання Петра 5:8. «Ваш ворог, диявол, ..., шукає кого пожерти».

Стратегія сатани, спрямована на те, щоб обманути нас, полягає в тому, щоб «прикидатися ангелом світла». (2 Кор. 11:14) Як ви думаєте, що це означає?.....

.....

Відкрийте Второзаконня 18:10–11 і перелічіть деякі речі, які ізраїльтянам не дозволялося робити, оскільки їхнє джерело було злим.

.....

.....

.....

Сьогодні багато з цих злих практик є частиною о.....

Яку пораду щодо цих практик дають християнам у цьому уроці?

.....

.....

Скористайтесь текстом з Послання Якова 4:7, щоб доповнити речення, які розповідають нам, як ми можемо протистояти спокусам диявола.

- себе, ...
- дияволу, і

Прочитайте Ефесянам 6:10-18

Перелічіть повну зброю Божу, яку ми повинні одягнути, щоб підготуватися до боротьби проти «сил цього темного світу».

..... спасіння. праведності.

..... істини. спасіння.

..... Духа. Ноги, взуті в

Поясніть, як, на вашу думку, одна з цих речей захистить нас.

.....

.....

Кінець того віку

«Цими водами також був затоплений і знищений тодішній світ». 2 Петра 3:6

ЕПОХИ У БОЖОМУ ПЛАНІ

Заповніть таблицю, використовуючи інформацію з уроку.
Дивіться зображення таблиці, використане в уроці 7.

ПЕРШИЙ ПЕРІОД (колишній світ)	ДРУГА ДИСПЕНСАЦІЯ (нинішній злий світ)			ТРЕТЯ ДИСПЕНСАЦІЯ (майбутні віки)	
	П ЕПОХ А	І ЕПОХ А	Г ВІК	Епоха міленіалі в	Вічне вічне ЦАРСТВО
Почалося з С..... а потім років потому закінчилося Ф.....	Почалося з N..... закінчилося смертю І	Почалося з Бог, що має справу з 12 синів Я..... які стали 12 t..... (або нацією) l.....	Почалося з перше пришествя Дж.....		

У якій ДИСПЕНСАЦІЇ ми зараз перебуваємо? У якій

ЕПОХІ ми зараз перебуваємо?

Чи пам'ятаєте ви (з уроку 14), на які благословення ми можемо сподіватися в майбутньому ЦАРСТВІ щодо:

ВІДНОВЛЕНОЇ ЗЕМЛІ:

САТАНА та ЗЛО:

СМЕРТІ:

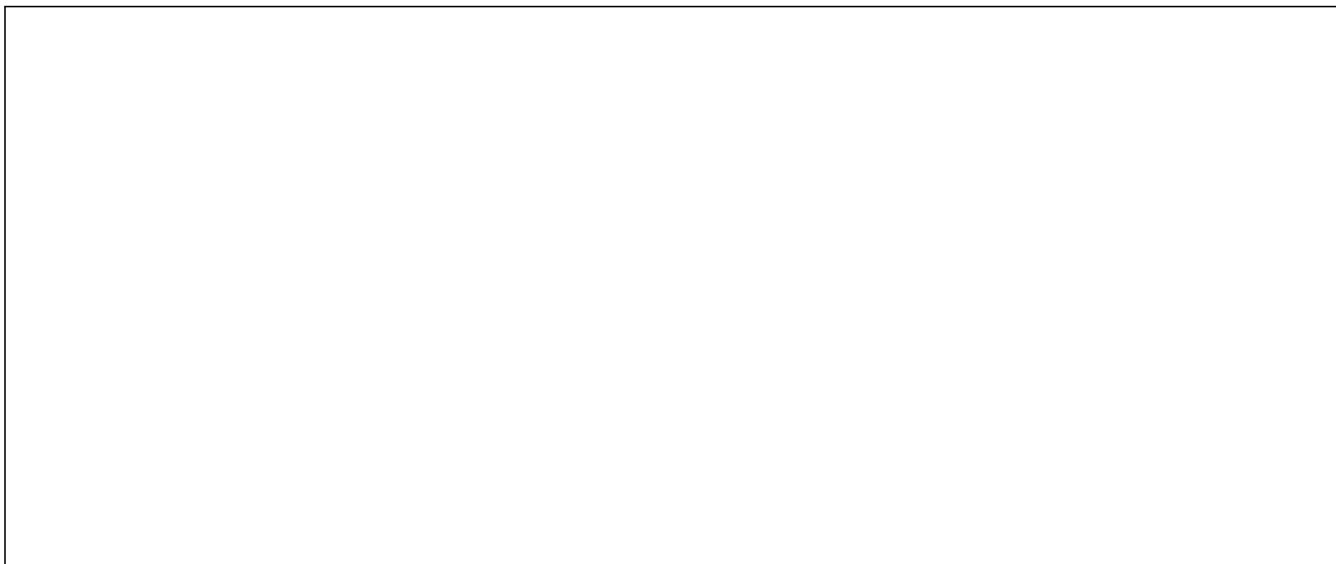
Запишіть обіцянку, яку нам дано у 2-му Посланні Петра 3:13

.....

Обіцянка веселки

«Я укладаю з вами завіт: ніколи більше не буде знищено всього живого водами потопу; ніколи більше не буде потопу, що знищить землю». Буття 9:11

Намалюйте веселку, яку створив Бог. Спробуйте зобразити всі сім кольорів спектра.



Яку обіцянку дав Бог Ною, яку символізувала веселка?

.....
.....

Опишіть зміни, завдяки яким веселка з'явилася вперше.

.....
.....

Після потопу на землі змінилося багато чого. Запишіть деякі зміни, які Бог встановив після потопу щодо:

- Тварин і людини. (Буття 9:2)

.....

- їжі, яку людина тепер могла споживати. (Буття 9:3)

.....

Яку ще обіцянку дав Бог щодо земного порядку речей? (Бут. 8:22)

.....
.....

Напівбоги Греції та Єгипту

«Ми не слідували хитро вигаданим оповідям, коли розповідали вам про силу та прихід нашого Господа Ісуса Христа». 2 Петра 1:16

Доповніть це речення з уроку:

Слова, Всемогутній Творець

Напишіть, що ви зрозуміли з уроку щодо наступного:

Байки:

.....

Напівбог:

.....

Бахус; Церера; Аполлон:

.....

Гібрид:

.....

Нефілім:

.....

Прочитайте текст у 2 Петра 1:16–18.

Як ви гадаєте, чому Петру довелося сказати людям, що історія про Ісуса Христа не була «вигадкою»?

.....

.....

.....

.....

Прочитайте Вихід 20:1-6

Як ви гадаєте, які саме ідоли могли б бути включені до Божого застереження у 4-му вірші?

.....

.....

.....

Запишіть слова з Виходу 20:3 і вивчіть їх напам'ять.

.....

.....

Від Адама до Мойсея

«І сказав Господь до нього [Мойсея]: Хто дав людині уста? . . . Хіба не Я, Господь? . . . Я навчу тебе, що говорити». Вихід 4:11, 12

Бог покликав Мойсея, щоб той виконав особливу роль у Його Плані.

Якої національності була мати Мойсея? Хто

усиновив Мойсея?

За матеріалом уроку доповніть речення:

Як єврей, Мойсей навчився

.....

Будучи єгиптянином, Мойсей навчився

.....

Що з цього уроку було важливішим за освіту Мойсея, яка допомогла йому здійснити Божий план щодо остаточного визволення до євреїв від єгиптян?

.....

У наведених нижче реченнях впишіть імена деяких людей, які знали історію євреїв і які, ймовірно, передавали її наступним поколінням. (Буття 5:3, 22, 30–32; Числа 26:57–59)

Адам прожив 930 років і передав цю історію багатьом поколінням аж до М,

який передав її Н....., який розповів про це своєму синові, С..... Вона передавалася через

покоління до А....., його сина І..... та його онука, Л..... Ця історія

потім передавалася через його родину до А....., який розповів про це своїй дружині Дж..., яка розповіла про це їхньому

сину Мойсею.

Імена брата та сестри Мойсея були та Коли історії повторюються

знову і знову, часто закрадаються помилки. Але Мойсей знав цю історію

точно. У чому полягала причина цього?

.....

Мойсей написав перші п'ять книг Старого Завіту, які іноді також називають книгами Закону. Напишіть назви цих книг. 1.

2. 3. 4.

5.

Вавилонська вежа

«[Місто] назвали Вавилон — бо там Господь змішав мови всього світу
... [і] розсіяв їх по всій поверхні землі». Буття 11:9

Чому Бог змішав мови людей?

.....

Що сталося внаслідок цього?.....

.....

Які проблеми можуть виникнути між людьми, коли вони не розуміють мову один одного?

.....

.....

Які причини можуть заважати людям добре спілкуватися між собою, навіть якщо вони розмовляють однією мовою?

(Деякі підказки можна знайти в таких уривках з Писань: Прип. 13:10; Еф. 4:25, 29, 31)

-
-
-

Яка порада, наведена в Посланні Якова 1:19, 20, допоможе нам налагодити добрі стосунки один з одним?

.....

.....

.....

«Вавилон» означає плутанину, і Бог не просто так змішав мови людей. У Царстві Він усуне цю плутанину, і люди будуть служити Йому в єдності.

Зверніть увагу на цю обіцянку:

6.15.18	20.8.5.14	23.9.12.12	9	20.21.18.14	20.15	20.8.5
.....						
16.5.15.16.12.5	1	16.21.18.5	12.1.14.7.21.1.7.5	20.8.1.20	20.8.5.25	
.....						
13.1.25	1.12.12	3.1.12.12	21.16.15.14	20.8.5	14.1.13.5	15.6
.....						
20.8.5	12.15.18.4	20.15	19.5.18.22.5	8.9.13	23.9.20.8	
.....						
15.14.5	3.15.14.19.5.14.20	(Софонії 3:9, версія KJ.)				
.....						

Ви не розумієте цього повідомлення?

Люди часто використовували шифри, щоб заплутати інших, коли хотіли спілкуватися таємно. Коли ви знаєте шифр, тоді все стає зрозумілим. Розшифруйте шифр, замінивши кожне число відповідною літерою алфавіту. (Наприклад: 1 = A, 2 = B, ... 26 = Z)

Авраам, друг Божий

«Господь сказал Авраму: ... через тебе будутъ благословенні всі народи землі».

Буття 12:1, 3

У уроці 18 ми дізналися про епоху патріархів, яка розпочалася з патріарха Ноя. Урок 19 розповів нам про завіт, який Бог уклав із Ноем. Цей урок розповідає нам про особливий завіт, укладений із патріархом Авраамом.

Чому Авраама називали другом Божим?

Що мається на увазі під словом «завіт»?

Що, на вашу думку, є таким особливим у цьому завіті, який Бог уклав з Авраамом?

Впишіть пропущені слова:

Бог обіцяв Аврааму сина та нащадків, але на той час Авраам не мав сина. Його дружина, С....., подбала про те, щоб у нього народився син на ім'я разом зі своїм рабині на ім'я Х..... (Буття 16:5).

Це не був той син, якого обіцяв Бог, і Аврааму довелося довго чекати, перш ніж народився обіцяний син. Йому було років, а його дружині Сарі було років, коли народився їхній син. (Буття 17:17, 21) Їхнього обіцяного сина мали назвати, і він мав отримати благословення, яке було обіцяне Аврааму.

Бог випробував віру та послух Авраама, попросивши його (Буття 22:2)

Аврааму не довелося виконувати це завдання, оскільки (Буття 22:12, 13)

Цей урок також знайомить нас із поняттям **«типів»**, які можна розглядати як зображення подій, що відбудуться в майбутньому, і які називаються **«антитипами»**.
Скористайтесь конспектом уроку, щоб заповнити цю таблицю, яка допоможе вам зрозуміти це поняття.

ПРОТИТИП	АНТИТИП
Х....., у якого був син на ім'я І....., був слугою Авраама.	Завіт Закону, який був для народу немов раб (Галатів 4:24-25)
І..... як перший син Авраама, був частиною його дому, але не був обіцяним нащадком, якого мали назвати Я.....	Народ Я..... є частиною Божого дому, але не є небесним нащадком, яким є Христос, і (Галатів 4:28)
Авраам і Сара довго чекали на свого обіцяного сина.	Завіт з Авраамом довго чекав на обіцяного Месію, Ісуса.
Обіцяний син, якого я був би носієм Боже благословення для всіх людей.	Обіцяний Син Божий, І..... мав звільнив нас від гріха та смерті.
Жертва Авраама, який приніс свого сина, я на горі Морія	жертва Бога, що приніс свого сина, І..... на Голгофі.

Знищення Содому

«Ось у чому полягав гріх... Содому: вона та її дочки були зарозумілі, ситі й байдужі; вони не допомагали бідним і нужденним». Єзекііль 16:49

Яким чином Лот був пов'язаний з Авраамом? (Буття 12:5)

Прочитайте Буття 13:5–12 і поясніть, чому Лот та його родина мешкали в Содомі.

Хто були ті четверо людей, яких Бог вважав праведними в Содомі?
..... Хто попередив їх про майбутню катастрофу?

Ось деякі з гріхів мешканців Содому.	Перелічіть позитивні якості, які є протилежними до тих, що наведені в лівому стовпчику.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Чи вважаєте ви, що сучасні люди мають деякі гріхи Содому? Поясніть свою відповідь.

Наведіть приклад того, як ви могли б вчинити гріх егоїзму.

Як Бог покарав жителів Содому за їхню нечестивість?

Яке пояснення смерті, яка є покаранням за гріх, наводиться в цьому уроці?

Мелхіседек, священик і цар

«Господь присягнувся і не змінить свого рішення: “Ти — священик навіки за чином Мелхіседека”».
Псалм 110:4

Які дві посади обіймав Мелхіседек і якими були обов'язки на цих посадах?

-
-

Чим було особливим те, що він обіймав ці дві посади?

.....

У чому Ісус буде подібним до Мелхіседека в Царстві?

.....

.....

Хто допомагатиме Ісусу в цій справі?

Що означає слово «Салем»? Під якою назвою ми

зараз знаємо місто Салем? Що таке десятина?

.....

Поясніть деякі особливості внутрішньої будови Великої піраміди в Гізі, які підтверджують те, що ми знаємо про Божий план.

.....

.....

.....

.....

.....

Запишіть ще п'ять фактів про Велику піраміду, про які йдеться в цьому уроці.

-
-
-
-
-

Нещастя Іова та відновлення

«Господь дав, і Господь забрав; нехай буде слава імені Господнього». Йов 1:21

Запишіть три речі, які характеризують Іова.

-
-
-

Що ви дізналися про родину Іова?

..... Чому сатана хотів
нашкодити Іову?

.....
.....
.....

Чому Бог дозволив Сатані наслати на Іова лиха?

.....
.....
.....

Яку «пораду» дали Іову його дружина та друзі з приводу його нещастя?

.....
.....
.....

Якою людиною виявився Іов, незважаючи на всі випробування сатани?

.....
.....

Як Бог винагородив Іова за те, що він вірно витримав усі свої випробування?

.....
.....

Яку картину ці випробування показують усьому людству?

.....
.....

..... Який урок ми
можемо винести з прикладу Іова?

.....
.....

Пошук нареченої для Ісаака

«Господь... пошле Свого ангела з тобою і зробить твою подорож успішною, щоб ти міг знайти дружину для мого сина з мого роду та з родини мого батька». Буття 24:40

З того самого часу, як Бог попросив Авраама покинути свою країну, Він керував кожним його кроком і пообіцяв робити це й надалі з його нащадками.

Пронумеруйте ці речення в тій послідовності, яка розповідає історію Авраама та Ісаака. Деякі речення вже пронумеровані за вас.

1	Авраам покинув свій дім в Урі Халдейському разом зі своїм батьком Терахом та своєю родиною і вони оселилися в Харані.
	Бог сказав Аврааму, що Він прославить його ім'я та створить великий народ з його нащадків.
	Авраам вирушив у подорож разом зі своєю дружиною Сарою та племінником Лотом, своєю худобою та майном.
	Бог благословив Авраама і наказав йому залишити свою країну та свій народ, щоб подорожував до нової землі, яку Він йому покаже.
	Тоді через його нащадків Бог зрештою дасть можливість всі люди на землі отримали благословення.
	Авраам і його племінник Лот зрештою розійшлися, і Лот вирішив оселитися в Содомі.
7	Спочатку Авраам мав сина Ісмаїла від Агари, але це не був той син, якого Бог обіцяв.
	Коли Ісаак був ще хлопчиком, Авраам довів свою віру та послух Богу, готовістю принести його в жертву.
	У призначений Богом час дружина Авраама Сара народила Ісаака, який був сином і спадкоємцем, якого обіцяв Бог.
	Коли Ісаак став дорослим, Авраам попросив свого слугу Еліезера повернутися до Харана, де він мешкав разом із батьком, щоб вибрати для нього наречену.
	Коли Ребека запропонувала йому води біля криниці, Еліезер був упевнений, що саме її та, яку він мав обрати.
	Ребека любила й поклонялася Богу. Вона була дочкою родичів Авраама родичів і була найдосконалішою нареченою для Ісаака.
	Еліезер попросив у Бога настанови, щоб вибрати правильну наречену для Ісаака.
14	Ребека охоче погодилася поїхати додому з Еліезером, щоб зустрітися зі своїм майбутнім чоловіком Ісаака, який вийшов їй назустріч.

Сон про Якову драбину

«І він побачив у сні сходи, що стояли на землі, а верхівка їх сягала неба, і ангели Божі сходили та сходили по них». Буття 28:12

Як звали батьків хлопчиків-близнюків? Хто був їхнім дідом?

.....

Хто був первістком серед братів-близнюків?.....

У чому полягало значення того, щоб бути первістком?

..... Есав був

....., тоді як Яків працював

Охарактеризуйте особисті риси братів:

Ісав

Яків

На що Ісав погодився обміняти миску юшки на Якова? Чому Яків обдурив свого сліпого батька Ісаака?

.....

Напишіть благословення (з книги Буття 27:28, 29), яке Яків отримав від Ісаака.

.....

.....

.....

.....

..... Чому Яків пішов з дому?

.....

На основі Буття 28:3, 4 запишіть благословення, яке Ісаак дав Якову, коли той покидав дім.

.....

.....

.....

.....

Яке послання Бог передав Якову через його сон? (Буття 28:14, 15)

.....

.....

.....

Яку обіцянку дав Яків Богові після свого сну? (Буття 28:20-22)

.....

.....

.....

Пальто Йосипа впізнано

«Вони взяли плащ Йосипа, зарізали козла й занурили плащ у кров. Потім принесли цей прикрашений плащ своєму батькові». Буття 37:31, 32

Скільки синів мав Яків?

Що ви дізналися про двох найстарших синів?

.....

Що ви дізналися про двох наймолодших синів?

.....

Перекажіть своїми словами сон, який Йосип розповів своїм братам. (Буття 37:5-10)

.....

.....

.....

.....

.....

..... Як це вплинуло на почуття братів?

Коли Йосип прийшов на поле, що брати вирішили з ним зробити?

.....

Як вони обдурили свого батька, змусивши його повірити в те, що сталося з Йосипом?

.....

.....

.....

Якою була реакція Якова в Книзі Буття 37:35?

.....

У Старому Завіті (KJV) гебрейське слово «**шеол**» перекладено як Н Іноді його також перекладається як «П» або «Г» У Новому Завіті могила або гробниця часто записується як Н Одне із значень цих слів —

.....

Чому важливо розуміти просте значення слів «шеол» і «аїд»?

.....

.....

Йосип, проданий до Єгипту

«Ви хотіли зробити мені зло, але Бог обернув це на добро». Буття 50:20

Чому Йосип тепер жив у Єгипті?

.....

Прочитайте Буття 41:17–24 і коротко опишіть сні фараона.	Прочитайте Буття 41:25–27 і опишіть значення снів, які Бог дав Йосипу.
Сон про корів	
Сон про зерно	

Яку пораду дав Йосип фараону, щоб той підготувався до майбутнього?

.....

.....

..... Як фараон

винагородив Йосипа?

..... Чому брати Йосипа

приїхали до Єгипту?

.....

Поверніться до робочого аркуша до уроку 29. Як нинішнє становище Йосипа співвідноситься з його сном, який він бачив багато років тому?

.....

.....

Як ви думаєте, чому Йосип попросив своїх братів привести до нього Веніаміна?

.....

Йосип і його брати

«Будьте лагідні й милосердні один до одного, прощайте один одного, як і Бог у Христі простив вам».
Ефесян 4:32

Як Йосип привітав своїх братів, коли вони повернулися до Єгипту?

.....

Чому цей вчинок став несподіванкою для братів?

.....

Як Йосип допоміг своїй родині пережити семирічну посуху?

.....

.....

Яку причину навів Йосип, щоб пояснити всі свої важкі випробування?

.....

.....

Яким чином вчинки Йосипа щодо своїх братів відповідають наведеному вище уривку з Послання до Ефесян?

.....

.....

Наведіть приклад того, як ви також могли б слідувати тексту уроку.

.....

..... Як довго ізраїльтяни жили в Єгипті?.....

Який вождь виведе їх з Єгипту наприкінці цього періоду?

Прочитайте Буття 32:28. Чому Бог змінив ім'я Якова на Ізраїль?

.....

.....

У який спосіб Божо обіцянка Аврааму, дана в Книзі Буття 12:2, тепер почала виконуватися?

.....

.....

.....

.....

Мойсей-визволитель

«Я візьму вас за Свій народ, і Я буду вашим Богом. Тоді ви пізнаєте, що Я — Господь, ваш Бог, Який вивів вас з-під ярма єгиптян». Вихід 6:7

Смерть Якова ознаменувала кінець П..... епохи, коли Бог особисто спілкувався з особливо обраним народом. Бог уклав обітниці, або завіти, з патріархами Н; А.....; І..... та Й..... Ім'я Якова

тепер було змінено на І.....

Єврейська епоха розпочалася з 12 синів Якова, яких називали 12 Т 3 І.....

У Книзі Буття 49:1-28 Яків (Ізраїль) благословляє своїх синів. Прочитайте цей уривок і перелічіть імена його 12 синів.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Згадайте та коротко поясніть, як до євреїв (ізраїльтян) прийшло до Єгипту.

.....

.....

.....

.....

Як ви думаєте, чому фараон не хотів відпустити їх додому через 430 років?

.....

.....

Прочитайте Вихід 3:2-10 і опишіть доручення (завдання), яке Бог дав Мойсею.

.....

.....

.....

Відпустіть мій народ

«Коли я побачу кров, я проходжу повз вас. Жодна руйнівна пошесть не торкнеться вас, коли я вражу Єгипет». Вихід 12:13

Хоча Мойсей та Аарон благали фараона, передаючи Боже послання, чому ж він не хотів відпустити народ?

Перелічіть перші дев'ять казнь, які Бог наслав на Єгипет, щоб змусити фараона змінити свою думку.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Яка остання кара змусила фараона відпустити народ?

У відповідних розділах детально опишіть кроки, необхідні для того, щоб ізраїльтяни уникнули смерті своїх первістків.

- Вид тварини, яку слід вибрати:
- Особливі моменти, на які слід звернути увагу при виборі тварини:
- Тварину планувалося забити числа місяця
- Спосіб приготування:
- Кров тварини слід було окропити на
- Якщо кров була помітна, то

Вони також мали їсти прісний хліб (хліб без розпушувача). Чому? Вихід 12:39 може дати підказку.

Встановлення Богом Пасхи було дуже важливою подією для ізраїльтян. Вони мали відзначати цей обряд щороку в один і той самий час, як нагадування про Боже визволення з рабства. Деталі Пасхи також мали велике значення, оскільки вони стали ПРОТИТИПОМ або образом, що виповнився в Ісусі як АНТИТИПІ. Ісус став Агнцем, якого принесли в жертву і який пролив Свою кров за нас, щоб визволити нас із рабства гріха. (Див. Урок 23, щоб нагадати собі про ПРОТИТИПИ та АНТИПРОТИТИПИ) Прочитайте 12-й розділ книги «Вихід», щоб дізнатися повну історію Пасхи.

Досвід Ізраїлю в пустелі

«Наші праотці їли манну в пустелі, як написано: “Він дав їм хліб з неба, щоб вони їли”». Івана 6:31

Обведіть правильну відповідь (з слів у дужках) у наступних реченнях:

- Ізраїльтяни мандрували пустелею правильним шляхом, оскільки Бог дав їм (карту) (вказівки Мойсею) (хмару), за якими вони мали слідувати вдень.
- Вночі вони слідували за (яскравим місяцем) (вогняним стовпом) (янголом).
- Щодня народ збирав достатньо (ягід) (горіхів) (манни), щоб прогодуватися на день.
- Коли народ скаржився на зміну раціону, Бог дав їм у їжу (змій) (риб) (перепелів).
- Коли вони відчували спрагу, Мойсей (викопає криницю) (вдарив по скелі) (скликав дощ).
- Коли настала пошесть змій, народ зцілювався від укусів змій, (дивлячись на бронзову модель змій) (обмотуючи рану міцною пов'язкою) (наносючи спеціальну мазь).
- Бог послав ізраїльтянам у пустелі багато випробувань, щоб перевірити їхню (силу) (віру) (упертість).

Бог визволив народ із єгипетського рабства. Чи хвалив народ Бога щодня за це, чи ж шукав приводи для скарг? Як ви гадаєте, чому вони так чинили?

.....
.....
.....

Чи були у вас подібні переживання? Чи здатні ви славити Бога навіть тоді, коли, здається, все йде не так? Нам потрібно постійно нагадувати собі про необхідність практикувати свою віру.

Знайдіть ці уривки з Писання та доповніть речення своїми словами:

Послання до євреїв 11:1 Віра — це
.....

Послання до євреїв 12:2 Ісус — це
..... До римлян 10:17

Віра походить від
..... Якова 2:18-19

Віра виявляється через
.....

Завіт Закону на горі Синай

«Якщо ви будете дотримуватися моїх постанов і ретельно виконувати мої заповіді... Я ходитиму серед вас і буду вашим Богом, а ви будете моїм народом». Левит 26:3, 12

Знайдіть відповіді на наведені нижче підказки. Потім знайдіть слова у словесній головоломці нижче. Числа в дужках вказують на кількість літер у кожному слові.

Мойсей був (8) між ізраїльтянами та Богом.	
Десять заповідей були основою (3) завіту.	
Закон був набором (5), яких ізраїльтяни мали дотримуватися.	
Нехай не буде в тебе інших (4) богів перед Мною.	
Не поклоняйся (5)	
Коли люди (5), вони часто вживають ім'я Боже нешанобливо.	
Пам'ятай про день суботній, щоб святити його (4).	
Ми повинні шанувати своїх (7).	
Хто (8) своїх батьків, той виявляє неповагу.	
Не чинить (4).	
Чоловіки та дружини повинні бути (8) один до одного.	
Не можна (5) чуже майно.	
Не можна розповідати (3) про інших людей.	
Не можна (5) те, що належить іншим. (Вихід 20:17)	
Після того, як Мойсей поговорив з Господом, його (4) сяяло. (Вих. 34:29)	
Закон не міг прощати людям їхні (3).	
Жертва Ісуса на хресті звільнила нас (4) від Закону.	
Ісус сказав: «Люби Господа, свого (3), усім своїм (5)». (Матвія 22:37)	
.....і всією своєю (4)	
.....і всією своєю (4)	
Ісус дав нам нову заповідь — (4) один одного. (Івана 13:34).	
Яків каже, що (6) — це неспокійне зло. (Яків 3:8)	
Ісус сказав, що ми повинні любити своїх (9) як самих себе. (Мт. 19:19)	
Ісус сказав, що субота створена для (3). (Марка 2:27)	

Обведіть кожну літеру, коли знайдете слова по горизонталі, вертикалі або по діагоналі. Іноді одна й та сама літера вживається у двох словах. Розшифруйте решту літер, щоб відкрити тему цього уроку –

М	С	Т	Д	П	С	О	В	Е	У	С	Н
А	W	N	G	O	D	F	A	C	E	M	O
N	E	M	E	D	П	A	T	O	P	K	П
П	A	П	C	П	N	П	T	V	U	П	У
A	P	N	C	O	G	T	E	E	П	П	G
P	П	D	O	П	C	H	C	T	E	П	O
E	C	M	U	A	N	F	B	E	C	O	D
N	N	M	П	A	W	U	П	O	N	V	C
T	O	N	G	U	E	П	E	F	P	E	E
C	T	E	A	П	H	E	A	P	T	C	D

Типовий скинія

«Ці жертви є щорічним нагадуванням про гріхи, бо кров биків і козлів не може зняти гріхи». До євреїв 10:3, 4

Скинія складалася з трьох частин: (Вихід 40:3–7) (Див. також ілюстрацію до цього уроку.)

1. Зовнішня, або С..... зона, в якій розміщувалися:

-
-

2. Літера Н..... на одному кінці майданчика, на якому було розміщено:

-
-
-

3. Усередині Святого Святого, відокремленому завісою, знаходився М..... Х.....

Єдиною особою, яка могла увійти до Святого Святого, був Х..... П.....

У Святому Святого було розміщено А..... з С....., що містив:

-
-
-

Кришка Ковчега була зроблена з На верху Ковчега були розміщені Яскраве світло, що сяяло там, показувало

У який день відбувалося особливе жертвоприношення бика? Де приносили в жертву бика?

Які навички були потрібні людям для будівництва скинії?

.....
.....
.....

Після смерті Ісуса на хресті більше не було потреби в жертвоприношеннях тварин. Яким буде результатом жертви Ісуса?

.....
.....

Переправа через Йордан

«Коли ти проходилимеш крізь води, Я буду з тобою; і коли ти проходилимеш крізь річки, вони не затоплять тебе». Ісаї 43:2

Йошуа привів ізраїльтян у землю (Ханаан), яку Бог спочатку обіцяв Аврааму: (обведіть правильну літеру)
(а) за 40 років до (б) 120 років тому (в) за 470 років до

Напишіть обітницю з книги Буття 12:1, 2, яку Бог вперше дав Аврааму.

.....
.....
.....
.....

Запишіть підтвердження Божої обітниці з книги Буття 17:8.

.....
.....
.....
.....

Своїми словами запишіть обіцянку, яку повторили онукові Авраама Якову в Книзі Буття 28:13–15.

.....
.....
.....
.....

Після того, як ізраїльтяни перейшли Йордан, де вони спорудили ці два пам'ятники?

1.) 2.)

Як ви гадаєте, чому вони обрали саме ці місця?

1.)
2.)

Чому для кожного меморіалу було обрано 12 каменів?

.....

Складіть речення, з'єднавши лінією відповідні твердження з уроку.

Люди вивчатимуть Божі закони в	умови нової землі в Тисячолітньому царстві.
Річка Йордан символізує	другу смерть.
Земля Ханаанська символізує	вирок смерті, винесений людству.
Ті люди, які не слідуєть за Богом у Царстві, зазнають	Царство.

Завоювання Ханаану

«Не бійтеся й не лякайтеся. Будьте сильними та мужніми». Йошуа 10:25

Бог допоміг ізраїльтянам здобути деякі перемоги в битвах, використовуючи незвичайні засоби.

- Щоб дізнатися більше про те, як Бог наказав Йошуа захопити місто Єрихон дивним способом, **прочитайте Йошуа 6:3-5 і впишіть пропущені слова.**

Їм було наказано навколо міста день протягом днів.
..... Священики мали нести 3 перед
.....

На день вони мали обходити місто рази, поки священики
дули Коли жерці давали довгий сигнал на трубах, народ
мав зробити, що призвело б до

- Прочитайте Ісуса Навина 10:12–15**, де описано довгий день Ісуса Навина. Про які дивні події йдеться в цих віршах?

Градини:

Сонце та місяць:

- У черговій битві проти мідіанців, які вказівки дав Бог Гедеону щодо чисельності його війська?

Як ви гадаєте, чому Бог так вчинив?

Якою була чисельність війська мідіанців?

Хто переміг у битві?

- Після битви проти аммонітів яку обіцянку дав Богу воєначальник Єфта Богу?

.....

.....

Чи дотримався він своєї обіцянки? Поясніть свою відповідь.

.....

.....

Помазання Давида

«Не дивись на його зовнішність та на його зріст... Господь не дивиться на те, на що дивиться людина. Людина дивиться на зовнішність, а Господь дивиться на серце». 1-а книга Царств 16:7

З цього уроку, хто був:

- першим людським царем Ізраїлю?
- Пророк, який вів ізраїльтян?
- Молодий пастух?
- Батько пастушка?
- Ворог, якого переміг Саул?

Якою людиною був Саул, коли Бог обрав його царем, і як змінився його характер?

.....
.....

Що Саул і його військо зробили неправильно після перемоги над амалікітянами?

.....

Яке виправдання надав Саул Самуїлу, коли той поставив під сумнів цей вчинок?

.....

Що відповів Самуїл на виправдання Саула?

.....

Скільки синів мав Іессе?

Чому для Іессе та Самуїла стало несподіванкою, що Давид був обраний замість своїх братів?

.....

Що Самуїл зробив з Давидом і чому він це зробив?

.....

Яка, згідно з цим уроком, була причина помазання Давида за багато років до того, як він став царем?

.....

.....

У чому Давид є прообразом Христа?

.....

Ревнощі Саула

«Ревнощі жорстокі, як могила». Пісня пісень 8:6 (KJV)

ХТО Я? До кого стосуються наведені нижче твердження?

СПРАВЖНІЙ Цар Ізраїлю.

Покаявся, коли припустився помилки.

Його царство відрізнялося від інших царств.

Мудрий чоловік, який здавався ідеальним для своєї посади.

Він був скромним, але й мужнім.

Воїн, який наводив страх на царя.

Його називали чоловіком за серцем Божим. Він був сином
короля.

Коли він був пригнічений, він просив, щоб йому заграли музику, щоб підняти йому настрій.

..... Він боявся наближення битви.

Народ славив його за те, що він врятував битву. Він був
музикантом.

Убив Голіафа в бою.

Король попросив його допомогти вбити Давида.

Двоє людей, яких помазав Бог.

Допоміг Давиду втекти від гніву та заздрості Саула.

Заздрив тому, що Бог віддав перевагу молодшому чоловікові.

Йому довелося чекати багато років, перш ніж він став царем Ізраїлю.

Він втік від царя, щоб врятувати своє життя. Він міг би вбити
царя з помсти, але не хотів йти проти Бога.

Саул не слухається Бога

«Чому ти не послухався Господа? Чому ти накинувся на здобич і вчинив зло в очах Господа?» 1-а книга Царств 15:19

Обведіть правильну відповідь:

Цар отримав особливі вказівки від:

(Саула) (амалікітян) (царя Агога) (Самуїла)

Самуїл був:

(полоненим) (нечестивцем) (пророк) (солдат)

Амалікітяни були:

(злі люди) (послідовники Бога) (друзі ізраїльтян)

Ізраїль вів війну проти:

(Самуїла) (Саулом) (царем Агагом) (Давидом)

Гріх Саула полягав у тому, що він:

(вбив Агага) (вбив амалікітян) (зберіг найкращих тварин)

Саул пояснив Самуїлу, що він залишив собі тварин, бо:

(вони коштували багато грошей) (вони знадобилися б як їжа) (він планував принести їх у жертву Богу) (він любив тварин)

Самуїл відповів, що:

(жертва Саула порадує Бога) (люди з радістю з'їдять цю їжу)
(виконання Божих наказів краще за будь-яку жертву)

У цьому уроці йдеться про те, що амалікітяни:

(вічно мучитися в пеклі) (потраплять у жахливе місце) (воскреснуть до життя на землі) (не матимуть надії)

Звичайні люди воскреснуть через:

(того, як вони померли) (місця, де вони померли)
(воскресіння Ісуса) (того, хто їх вбив)

Одна з чудових істин, про які вчить Біблія, полягає в тому, що:

(кожен матиме свою власну Біблію) (всі люди воскреснуть) (всі амалікітяни будуть знищені) (грішники не воскреснуть)

Це дасть усім людям можливість:

(вибрати, чи воскреснути) (самостійно прочитати всі біблійні історії)
(дізнатися про Божий план на час правління Месії)

Зараз ми можемо зрозуміти значну частину Божого плану, тому що:

(ми можемо дізнатися про все це з телебачення) (у нас є Біблії, які ми можемо читати й вивчати) (у бібліотеках є безліч книг)

Відьма з Ен-Дору

«Нехай не знайдеться серед вас ніхто, хто... займається чаклунством... Кожен, хто робить такі речі, є огидним для Господа». Второзаконня 18:10-12

**Відповідайте «ПРАВДА» чи «НЕПРАВДА» на наведені нижче твердження.
Якщо твердження є ХИБНИМ, напишіть ПРАВИЛЬНЕ твердження нижче.**

Мойсей попередив Саула, що той програє битву наступного дня.	
Ангели, які згрішили перед потопом, тепер живуть на землі.	
Медіум — це людина, на яку впливають злі духи.	
Ангели, які згрішили до потопу, досі можуть впливати на людей.	
Саул застеріг ізраїльтян, щоб вони вигнали відьом із землі.	
Саул звернувся по допомогу до філістимлян.	
Відьма з Ен-Дору розмовляла з Самуїлом.	
На той час, коли Саул розмовляв із чаклункою, Самуїл уже помер.	
Чаклунка переконала Саула, що вона розмовляла з Самуїлом.	
Наступного дня Саул помер, як і передбачила йому чаклунка.	
Друг Давида, Йонатан, загинув у битві.	
Усі сини Саула загинули в битві.	
Саул загинув у битві через кілька днів після розмови з чаклункою.	
Медіуми стверджують, що можуть спілкуватися з померлими.	
У Біблії сказано, що померлі нічого не знають.	

Яку пораду ви б дали другові, який зацікавився вивченням деяких практик відьом?

.....

.....

.....

.....

.....

Догана Давиду

«Господь карає тих, кого любить». Послання до євреїв 12:6

Цей урок нагадує нам, що через гріх Адама всі люди грішні й припускаються помилок. Навіть ті люди, які мали близькі стосунки з Богом або з Ісусом, коли Він перебував на землі, були винні у гріхах.

Яких людей описують наведені нижче характеристики? Оберіть із: **Давид; цар Саул; апостол Павло (раніше Саул з Тарсу); апостол Петро; Мойсей; Авраам.**

СИЛЬНІ СТОРОНИ	ХТО?
Вірний патріарх, якого називали другом Божим.	
Хоробрий воїн, вірний підданий царя Саула, людина за Божим серця.	
Наприкінці свого служіння він сказав, що добре боротьбу, завершив біг і зберіг віру. (2 Тим. 4:7)	
Вчиняв дивовижні чудеса та знамення і був сильним провідником ізраїльтян після того, як вивів їх із Єгипту.	
Був вірним апостолом і послідовником Ісуса.	
Був доброю та мудрою людиною, коли його обрали першим царем Ізраїлю.	
СЛАБКІ СТОРОНИ	
Дуже ревнував свого вірного підданого Давида і намагався його вбити.	
Організував загибель Урії в бою, щоб одружитися з його дружину, Вірсавію.	
У гніві вдарив по скелі, замість того щоб виконати Божу заповідь, щоб вивести воду для нарікаючих ізраїльтян у пустелі (Числа 20:8-12)	
Переслідував ранню церкву та дав дозвіл на те, щоб першого християнського мученика Степана, щоб його закидали камінням до смерті.	
Тричі зрікся Ісуса, бо боявся, що його можуть заарештований разом з Ісусом.	
Збрехав фараону (Буття 12:10-13) та Авімелеху (Буття 20:1-2), що його дружина Сара була лише його сестрою.	

Коли ми робимо щось неправильно, головне — визнати свою провину перед Богом, який обіцяв пробачити нас, навіть якщо нас все одно можуть покарати.

Які, на вашу думку, ваші сильні сторони?

Які, на вашу думку, ваші слабкі сторони?

Соломон у всій своїй славі

«Страх (пошана) перед Господом — це початок мудрості». Приповісті 9:10

Хто були батьки Соломона?

Хто виховував Соломона?

Які дві речі зробили ім'я Соломона відомим?

.....

Давид провів більшу частину свого правління у війнах — чим відрізнялося правління Соломона?

.....

Яку споруду Бог дозволив Соломону збудувати?

Прочитайте наведені нижче вірші з **3-ї книги Царств**, щоб дізнатися деякі подробиці про цю величну споруду, присвячену славі Бога.

5:8 Яку деревину використовували для будівництва?

5:17 Який матеріал використовували для фундаменту?

6:7 У чому полягала незвичайність будівництва фундаменту на місці храму?

.....

6:19–28 У цих віршах описано внутрішнє святилище, яке виконувало ту саму функцію, що й Святе Сятих у Скинії. Уся ця внутрішня частина була обшита

Херувими були виготовлені з і вкриті

6:29-30 На стінах були різьблені зображення та

та Підлоги були вкриті

6:37-38 Скільки часу знадобилося всім робітникам, щоб збудувати Храм?

5:13-18 Скільки робітників брало участь у будівництві? Які ще професії чи навички були потрібні для завершення всіх частин споруди та оздоблення?

.....

..... Якого особливого гостя приймав Соломон? З якою метою вона приїхала?

.....

Яке враження на неї справила мудрість Соломона та його багатство?

.....

Як змінився Соломон після смерті Натана?

.....

Храм

«Храм Божий є святим, а ви — цей храм». 1 Коринтян 3:17

Хто хотів збудувати храм, але не отримав на це дозволу? Чому йому не дозволили?

..... Кому дозволили збудувати храм?

З уроку 36: кому Бог доручив збудувати скинію?

У чому полягала різниця між наметовою конструкцією скинії в пустелі та міцною спорудою храму, збудованого Соломоном?

З 3-ї книги Царств 6:1: через скільки часу після виходу Ізраїлю з Єгипту Соломон почав будувати храм?

Скільки часу Соломон був царем, перш ніж почав будувати храм? Скільки років тривало будівництво?

У якому році було зруйновано храм Соломона?

Хто збудував храм, у якому молився Ісус?

Як, згідно з цим уроком, виглядає цей храм?

Прочитайте основний текст у **1 Коринтян 3:16, 17**.

Де, згідно з цим уривком, зараз знаходиться храм Божий?

Прочитайте **1 Петра 2:4, 5**. У цьому тексті Ісус названий живим наріжним каменем храму. На що, згідно з цим текстом, схожі його послідовники?

У цьому уроці йдеться про те, що:

- **скинія** символізує церкву (народ) у часи Старого Завіту. Епохи, оскільки це t.....дім.
- **Храм** символізує Церкву в наступному Віці. Кожен член Церкви Божої шліфується та формується, щоб стати частиною будівельних каменів у Божому.....

Чи потрібна нам сьогодні будівля храму, подібна до храму Соломона, щоб поклонятися Богу?

Ілля та жерці Ваала

«Якщо Господь є Богом, то йдіть за Ним». 3-а книга Царств 18:21

Проведіть лінію, щоб з'єднати ім'я з правильним описом.

ІМ'Я

ОПИС

Ілля	була нечестивою дружиною Ахава.
Єзавель	був вірним слугою і пророком Божим.
Ахав	був фальшивим богом, чий образ було витесано в камені.
Баал	була богинею дерева, яку зображували у вигляді дерев'яних стовпів.
Ашера	був на той час царем Ізраїлю.

Що означає ім'я Ілля?

Хто привів до Ізраїлю сотні фальшивих пророків зі свого рідного міста Тиру? Хто вбив справжніх пророків Божих?

Що сказав Ілля цареві, що розлютило його? Чому Ілля втік?

.....

Як Бог захистив Ілію, коли той переховувався?

.....

Що таке ворони?

Поясніть, якими чудесами Бог продемонстрував Свою опіку над Ілією. Чудо з:

- ворони
- посудини з борошном та олією

.....

- син вдови

- Жертва Іллі

.....

Виклик Іллі священикам Ваала.

Вони мали зібрати священиків і Баала.

Вони мали підготувати

Вони мали молитися до свого фальшивого бога, щоб

Чию жертву спалили?

Як ви гадаєте, чому це сталося?

Що зробив народ, побачивши, як горить жертва Іллі?

.....

Що сталося з усіма фальшивими священиками та пророками?

.....

Седекія: останній цар з роду Давида

«Я породитиму Давидові праведну гілку, царя, який буде царювати мудро і чинити те, що справедливе й праведне на землі». Єремія 23:5

Чи був Саул вірним царем Ізраїлю?

Чи був Седекія хорошим чи поганим царем Ізраїлю?

Чи був Давид добрим чи поганим царем Ізраїлю?

Яку обіцянку дав Бог Давиду?

.....

Чим було важливе правління Седекії як царя?

..... Що, за словами

Бога, мало статися із Седекією?

.....

Кому Бог дозволив правити Ізраїлем після Седекії?

Як довго вони мали правити?

У якому році вони почали правити?

У якому році закінчилося їхнє правління?

Це називається кінцем Г..... Т.....

Чи розумієте ви, як було обчислено число років 2 520?

- У біблійній символіці скільки років символізує один день?
- Скільки місяців у єврейському році?
- Скільки днів у кожному місяці?
- Отже, скільки днів у одному єврейському році?
- Скільки «разів» Ізраїль буде покараний за свої гріхи, згідно з Левит 26:18
- Якщо помножити це число на попереднє, скільки років Ізраїль буде покараний?

Перепишіть слова з Єзекіїля 21:25-27 з уроку.

.....

.....

..... Хто стане

майбутнім царем Ізраїлю?

Єрусалим, спустошений на сімдесят років

«П'ятдесятий рік буде для вас ювілеєм... [він] має бути для вас святим». Левит 25:11, 12

- Скільки днів у тижні?
- Скільки разів воїни Йошуа мали обходити місто Єрихон? (Урок 38)
.....
- Скільки видів чистих тварин Ной мав взяти на ковчег? (Буття 7:2)
.....
- Скільки разів Ізраїль мав бути покараний за свої гріхи? (Урок 47)

Чим особливе число сім у Біблії?

.....

Кожен сьомий рік єврейський народ мав ставитися до цього року інакше, ніж до інших років. Це називалося роком.

Які вказівки щодо землі були їм дані?

.....

Рік, що настав після «семи періодів по сім років», називався..... Це сталося кожні років.

Поясніть своїми словами три правила, що застосовувалися до цього особливого року.

-
.....
-
.....
-
.....

Чи дотримувалися люди цих правил за правління Седекії? Чому?

.....

Хто такий Навуходоносор?

Що Навуходоносор зробив із Седекією та ізраїльтянами?

.....

Що він зробив із чудовим храмом, збудованим Соломоном?

Як довго Єрусалим лежав у запустінні й занедбаності?

Даніїл тлумачить сон

«Даніїл міг розтлумачувати всілякі видіння та сни». Даніїл 1:17

Викресліть неправильні слова чи вирази.

- **Даніїл був**
 - (а) вавилонянином (б) ізраїльтянином (в) єгиптянином
- **, який жив у**
 - (а) Ізраїлі (б) Єгипті (в) Вавилоні
- **і працював на спеціальній посаді в**
 - (а) ізраїльський уряд (б) вавилонський уряд (в) фараона
- **Даніїл перебував у Вавилоні, оскільки**
 - (а) він переїхав туди, щоб виконати особливе завдання
 - (б) його було взято в полон з Єрусалима царем Навуходоносором
 - (с) він поїхав туди, щоб дістати їжу.
- **Даніїл**
 - (а) служив цареві Навуходоносор, але любив Бога і щодня молився Йому.
 - (б) працював на фараона, але не вірив у його фальшивих богів.
 - (с) був слугою Навуходоносора і вірив у богів Вавилону.
- **Даніїл міг розтлумачувати видіння та сни, бо**
 - (а) мав багату уяву.
 - (б) він міг спілкуватися з духами.
 - (с) Бог відкривав йому їхнє значення.

Впишіть пропущені слова, щоб доповнити картину сну та його значення.

Сон Навуходоносора про величезну статую людини.	Пояснення Даніїла щодо царств, які вони символізували.
Голова, зроблена з ...	Царство...
Груди та руки з...	Царство...
Живіт і стегна...	Царство...
Ноги ... з ...	Царство...

Камінь прилетів із ... і був кинутий у ... статуї.	Символізує Королівство ...
Коли камінь влучив у статую, це змусило статую...	Царство Боже знищує...
Потім камінь перетворився на...	Царство Боже зростає, аж поки...

Сон Даниїла про великих звірів

«Влада... над царствами... буде передана святим, народу Всевишнього. Його царство буде вічним царством». Даниїл 7:27

На минулому уроці Навуходоносор побачив сон про велику статую, яка символізувала різні царства світу протягом багатьох років. На цьому уроці Даниїл побачив сон, який також символізував земні царства. Замість статуї людини Даниїл побачив уві сні різних звірів. Обидва сні мали передати одну й ту саму картину.

Впишіть пропущені слова або фрази, щоб доповнити зображення снів Навуходоносора та Даниїла.

СОН НАБУХОДОНОСОРА		СОН ДАНИЄЛА ПРО ЗВІРІ	
Частина статуї	Царство представлене	Тип звіра.	Характеристики кожної тварини
Голов а золот а	1.		
Груди та руки — срібні	2.		
Живіт і стегна — латунь	3.		
Ноги залізо та глина	4.		

Опишіть, що виросло на 4-й тварині.

Що це означало?

Опишіть Римську імперію:

- Якою вона була спочатку
- Як вона змінилася

Чи зробили ці зміни 4-те царство кращим?

Чи існуватиме 4-те царство вічно?

Опишіть 5-те царство, яке знищить 4-те царство.

.....

На що ми можемо сподіватися, коли 5-те царство буде встановлено на землі?

.....

Падіння Вавилону

«Так само і слово Моє, що виходить з уст Моїх: воно не повернеться до Мене порожнім, але виконає те, чого Я бажаю, і досягне мети, для якої Я його послав». Ісаїя 55:11

ЩО СТАЛОСЯ ДАЛІ?

Перекажіть історію падіння Вавилону своїми словами, доповнивши кожне речення.

- Цар Навуходоносор переміг царя Седекію і вивів ізраїльтян
- Даниїл був одним із полонених Навуходоносора, але він був улюбленцем царя, тому що
- Хоча Даниїл був вірним слугою Навуходоносора, він все одно поклонявся
- Навуходоносор зробив великий
- Він ухвалив закон, згідно з яким
- Якщо цей закон не виконували, то
- Даниїл та його друзі не могли б
- Цар дуже розлютився на Даниїла і наказав, щоб його та його друзів
- Він також наказав, щоб піч
- Там було так спекотно, що
- Хоча Даниїла та його трьох друзів кинули в піч, цар і його вельможі бачили
- Це змусило Навуходоносора усвідомити, що
- Навуходоносор, як цар Вавилону, все ще був гордим чоловіком, тому його було зведено з розуму, і
- Оскільки він був непридатний до правління, наступним царем став
- Цей цар також був дуже гордим і зарозумілим. Під час великого бенкету він та його вельможі побачили
- Коли Даниїла запитали, що це означає, він відповів
- Тієї ночі, після бенкету, цар Валтасар

Царі Дарій і Кір

«Хваліть, величайте й прославляйте Царя небесного, бо все, що Він робить, є правильним, і всі Його шляхи справедливі. А тих, хто ходить у гордості, Він здатний упокорити». Даниїл 4:37

Упорядкуйте наведені речення за порядком, пронумерувавши їх від 1 до 20

1	Навуходоносор відвів ізраїльтян до Вавилону як полонених.
	Протягом цих 70 років чотири царі дізналися про Бога Ізраїлю.
	Оскільки він був гордим і впертим царем, його змусили збожеволіти і жити, як тварина.
	Він попросив Даниїла, який тепер був його слугою, пояснити значення його сну.
	Першим царем, який дізнався про Бога Ізраїлю, був Навуходоносор, який переміг Седекію, останнього з ізраїльських царів.
	Ізраїльтяни перебували у полоні в Вавилоні протягом 70 років.
7	Наступним царем, який дізнався про Бога, був Валтасар, який зійшов на престол після Навуходоносора.
	Це було попередженням для Валтасара про те, що він ось-ось втратить своє царство.
	Поки цей цар бенкетував і пив, Даниїл розтлумачив напис, що з'явився на стіні.
	Хоча вони не змогли знайти в Даниїла жодної провини, вони змовилися проти нього.
	Медееянин Дарій переміг Валтасара і захопив місто Вавилон. Він став третім царем, який дізнався про Бога.
	Цар Дарій симпатизував Даниїлу, але інші князі та вельможі заздрили йому.
	На цьому закінчилося існування Вавилонського царства.
14	Вони повідомили цареві Дарію, що Даниїл молився своєму Богу і не хотів поклонятися йому.
	Четвертим царем, який дізнався про Бога, був перський цар Кір.
	Якщо хтось відмовлявся поклонятися Дарію, його кидали до лев'ячої ями.
	Близько 50 000 ізраїльтян повернулися до Палестини. Вони хотіли жити на землі, яку Бог їм обіцяв.
	Серце цього царя було сповнене доброти до ізраїльтян, і він дозволив їм повернутися додому, в Палестину, після 70 років полону.
	Було наказано кинути Даниїла до лев'ячої ями, але Бог захистив його. Так Дарій дізнався про силу Бога Даниїла.
20	Вони відбудували місто, а також чудовий храм, який Навуходоносор зруйнував, коли завоював їхнє місто.

Огляньте урок 49.

У сні Навуходоносора:

Хто був «золотою головою»?

Яке царство символізувала ця голова?

Яке царство мало правити наступним?

Хто був першими двома царями цього наступного царства?

та

Долина сухих кісток

«Вони житимуть на землі, яку Я дав Своєму слугі Якову, на землі, де жили ваші батьки. Вони та їхні діти ... житимуть там навіки». Єзекііль 37:25

- Хто такий Єзекііль?
- Що старійшини Ізраїлю хотіли дізнатися від Єзекіїля?
.....
- Яким чином Бог відкрив своє послання Єзекіїлю?
.....
- Якому пророку Бог подібним чином відкрив майбутні події? (уроки 49–50)
.....
- Сон, який цей пророк мав розтлумачити, стосувався
- Коротко опишіть, що Єзекііль побачив у своєму видінні.
.....
.....
.....
.....
- Кого символізували сухі кістки?
- Яке головне послання містилося щодо майбутнього цих кісток?
.....
- Яка подія відбулася у 1948 році?
.....
- Як це пов'язано з видінням Єзекіїля?
.....
.....
- Чи дає це повне уявлення про видіння, чи попереду ще щось?
.....
- Коли ми побачимо повне виконання пророцтва про сухі кістки?
.....
- Як Бог змінить стан сердець ізраїльтян?
.....
.....

Логос, що став тілом

«Слово стало тілом і оселилося серед нас. Ми бачили Його славу, славу Єдиного Сина, що прийшов від Отця, повного благодаті й істини». Івана 1:14

Ісус народився на землі й прожив тут приблизно тридцять три роки.

- Де Він жив до Свого народження?
- Він прийшов на землю у людській подобі як немовля — а яку подобу Він мав до того?
.....
- Під яким ім'ям його тоді знали?
- Перелічіть деякі інші описи, за якими відомий Логос.
 - Луки 2:11 1. 2.
 - Івана 1:29
 - Івана 12:13
 - Ефесянам 2:20
 - Колосян 1:15 1.
 - Колосян 1:15 2.
 - Послання до євреїв 12:2
 - Послання до євреїв 12:24
 - 1 Івана 2:1
 - 1 Івана 4:15

Ісус був досконалим чоловіком.

- Як звали першого досконалого чоловіка, якого Бог створив на землі?
- Що зробив цей чоловік, що не сподобалося Богу?
- Яким було Боже покарання за цей вчинок?
- Що означає бути безсмертним?
- Чи був Ісус, як Логос, безсмертним?
- Як після свого воскресіння Ісус був винагороджений за свою вірну земну місію?
.....

Звістка великої радості

«Я сповіщаю вам радісну новину, яка стане великою радістю для всього народу». Лука 2:10

З попереднього уроку ми дізналися, що:

А.....був створений досконалим чоловіком. Однак він з..... Бога, і через це втратив привілей жити..... в Едемському саду. Через гріх Адама і його подальшої, весь людський рід піддався

Перепишіть До римлян 5:19

.....
.....
.....
.....

- Поясніть, як ви розумієте точний закон Бога..... «життя за життя».

.....
.....

- Що означає слово «спаситель»?

.....

- Чому Ісус прийшов на землю як досконала людина?

.....
.....

- Чому Ісус чекав, поки йому не виповнилося 30 років, перш ніж розпочати своє служіння?

.....
.....

- Яке благословення Бог обіцяв Авраму в Книзі Буття 22:18?

.....
.....

- Яке пророцтво ангели передали пастухам?

.....

- Які благословення заплановані для всього людства?

.....

- Коли здійсняться обіцянки щодо цих благословень?

.....

Іван Предтеча

«[Івана] — це той, про кого говорив пророк Ісаїя: „Голос того, хто кличе в пустелі: «Приготуйте дорогу для Господа, вирівняйте для Нього стежки»“. Матвія 3:3

Доповніть речення:

Імена батьків Івана були та (Лука 1:13)

Яким чином Іван був пов'язаний з Ісусом?

Іван був старший за Ісуса на місяців.

Іван був останнім пророком епохи

Ранні роки життя Івана, проведені в пустелі, стали для нього перевагою, оскільки

.....

.....

Івана зазвичай знають як тому що він виконав процедуру у воді, відому як

Метою цієї дії було

.....

Особами, яким було дозволено брати участь у цьому акті, були

.....

Особи, для яких цей закон НЕ призначався, це:

- оскільки

.....

- оскільки

.....

- тому що

..... Головним посланням проповіді Івана було

.....

Ісус проповідував нове послання, яке започаткувало Г..... Епоху.

У цю епоху особлива група християн, яких покличуть і яких підготують, відома як

..... клас.

Запишіть Луки 16:16

.....

.....

Хрещення Ісуса

«Я прийшов, щоб виконувати Твою волю, Боже». Послання до євреїв 10:7

Чому Івана здивував той факт, що Ісус попросив його охрестити Його?

.....

У чому полягало особливе значення хрещення Ісуса?

.....

.....

Що сталося одразу після хрещення Ісуса?

.....

.....

Коли закінчилася дія хрещення Ісуса?

.....

Яке рішення повинні прийняти християни у своєму серці перед хрещенням?

.....

.....

Як довго триває дія християнського хрещення?

.....

Як прийняття Святого Духа у своє життя допомагає вам зростати як християнину?

.....

.....

Проведіть лінію, щоб з'єднати твердження з відповідним біблійним уривком.

Після хрещення Ісус сказав:

Я Є

Хліб життя.	Івана 11:25
Воскресіння і життя.	Івана 10:11
Добрий пастир.	Івана 6:35
Шлях, істина та життя.	Івана 10:7
Світло світу.	Івана 14:6
Ворота для овець	Івана 15:5
Виноградна лоза, а ви — гілки.	Івана 8:12

Євангеліє Царства

«Прислухайся, Боже, і почуй; відкрий очі й поглянь на спустошення міста, що носить Твоє Ім'я». Даниїл 9:18

Хто був Божим обраним народом, коли прийшов Ісус?

Як довго вони чекали на особливого вождя чи визволителя?

Що зробили ці люди, що ізраїльтяни вважали їх особливими провідниками?

- МОЙСЕЙ
- ДАВИД
- СОЛОМОН

Яке послання Іван Хреститель передав євреям?

.....

Чому багато євреїв НЕ хотіли йому вірити?

.....

.....

Як, на думку більшості натовпу, слід було вчинити з Ісусом після його арешту?

.....

Яка нагорода чекає на вірних і слухняних послідовників Ісуса?

.....

.....

Після воскресіння Ісуса запрошення стати частиною Церкви було також адресоване неєвреям, яких називали

У Віці Євангелія особлива група християн, що збирається разом, називається К.....

К..... або Л..... Ф.....

Яку особливу честь отримують ці християни?

.....

.....

Які події ознаменують кінець Епохи Євангелія?

.....

Яка ЕПОХА настане після цього?

Притчі про Царство

«Вам відкрито таємницю Царства Божого. А тим, хто зовні, все говориться притчами». Марка 4:11

- Одним із способів, якими Ісус навчав, було розповідання притч. Що таке притча?

.....
.....

- Які істини Ісус викладав у своїх притчах? (Обведіть правильну відповідь)

(a) Найпростіші істини, щоб кожен міг їх зрозуміти.

(b) Складні істини, щоб їх могли зрозуміти лише освічені люди.

(c) Глибокі істини, щоб ті, кому дано прозріння, могли їх зрозуміти.

- Чого ми можемо навчитися, вивчаючи притчі?

.....
.....

Прочитайте притчу про весілля сина царя в Євангелії від Матвія 22:2-10.

У цій історії на весілля було запрошено дві групи людей.

- Яку групу людей представляли перші гості?
- Яку групу людей запросили на «весілля» наступною?
- У цьому весіллі Христос зображений як наречений. Хто ж наречена?

.....

- Щоб бути запрошеними на це весілля, ми повинні одягнути символічне весільне вбрання.

Що символізує ця одежа?

.....

Прочитайте притчу про таланти в Євангелії від Матвія 25:14-29.

- Що зробив перший слуга з 5 талантами, які йому дали?
- Що зробив другий слуга з тими двома талантами, які йому дали?
- Що зробив третій слуга з одним талантом, який йому дали?
- Які слуги заслужили похвалу господаря?
- Який слуга викликав гнів господаря?
- Чому господар розгнівався?

Який урок ми маємо винести з історії (притчі) про таланти?

.....

Дві притчі

«Тоді Він розповідав їм багато чого в притчах». Матвія 13:3

Виберіть правильне слово з дужок, щоб заповнити кожну пропущену позицію.

Притчі можна описати як, призначені для навчання

Ісус хотів, щоб його навчилися. (учнів навчальні історії)

Пронумеруйте ці твердження у правильному порядку від 1 до 10, щоб розповісти притчу про блудного сина з Євангелія від Луки 15:11-32.

1	У одного чоловіка було двоє синів.
	Молодший син вирушив до іншої країни, але розтратив свої гроші на безтурботне життя.
	Батько поділив своє майно між двома синами.
	Молодший син попросив у батька свою частку спадку, щоб могли жити своїм життям далеко від дому.
5	Незабаром він опинився в скрутному становищі: йому бракувало грошей, щоб купити їжу та знайти місце .
	Він відчував таку відчайдушність, що вирішив повернутися додому до батька, зізнатися у тому, що зробив, і попросити про нормальну роботу як слуга свого батька.
	Тож він влаштувався доглядати за свинями, але був настільки голодний, що йому хотілося з'їсти корм для свиней.
	Замість того, щоб розгніватися, батько був надзвичайно радий його бачити й влаштував бенкет на честь повернення додому.
9	Однак його старший брат розлютився, бо вважав це несправедливим.
	Він вважав, що його брата нагородили за марнотратство, тоді як він не отримав жодної нагороди за те, що був вірним і слухняним сином.

Що, на вашу думку, символізують ці дари, подаровані синові, у цьому уроці?

- прекрасна одежа.
- дорогий перстень.
- взуття.
- відгодоване теля.

Обведіть речення, яке показує урок, який ми можемо винести з цієї притчі:

- Немає нічого поганого в тому, щоб весело проводити час.
- Непослух батькам буде винагороджений.
- Батько (наш Небесний Батько) радіє, коли ми каємося у своїх гріхах і повертаємося до нашої духовної родини.

У притчі про багатія та Лазаря:

- Яку націю уособлює багач?
- Кого уособлює Лазар, бідний жебрак?
- Вишукані страви, які їв багач, символізували

Пробудження

«Тим часом усі люди плакали й оплакували її. „Не плачте“, — сказав Ісус. „Вона не померла, а спить“. Вони сміялися з Нього, знаючи, що вона померла». Лука 8:52, 53

Наведіть з цього уроку імена двох людей, яких Ісус воскресив із мертвих.

1. 2.

Прочитайте текст цього уроку. Як ви думаєте, чому люди сміялися?

.....

Чого Ісус намагався навчити людей, воскресивши цих двох з мертвих?

.....

Як Біблія описує стан Давида, коли він помер?

.....

Як Біблія описує стан Авраама, коли він помер?

.....

Який вираз Павло використовує у Посланні до Солунян, щоб описати тих, хто помер?

.....

Прочитайте Буття 2:7.

Коли Бог створив Адама, що Він зробив, щоб Адам ожив?

.....

У цьому уроці йдеться про те, що людина втрачає після смерті. Що саме?

.....

Як у цьому уроці описується стан смерті для людини чи тварини?

..... Чим сон і смерть

схожі між собою?

..... Чим сон і смерть

відрізняються?

.....

Яке покарання отримав Адам у книзі Буття 2:17 за те, що з'їв плід з дерева пізнання добра і зла?

.....

Напишіть слова з 1-го Послання до Коринтян 15:22.

.....

Що символізує те, що Ісус пробуджує деяких із сну смерті? R

Суд

«Кажу вам, що в день суду Содому буде легше, ніж вам [Капернауму]». Матвія 11:24

Що ви дізналися з цього уроку про:

- мешканців Капернаума?
- міста Содом і Гоморра?

Заповніть ці поля, користуючись матеріалами уроку.

ПЕРШИЙ СУДНИЙ ДЕНЬ

Місце	Хто пройшов випробування на послух Богу?	Він ПРОЙШОВ випробування чи НЕ ПРОЙШОВ?	Покарання

БОЖИЙ ПЛАН ВИКУПУ

Місце	Кого було послано з місією звільнити людину від її покарання?	Чи пройшов Він випробування чи провалив його своє випробування на послух?	Нагорода (Об'явлення 1:18)
Земля			

ДЕНЬ СУДУ

Коли?	Як довго триватиме цей «ДЕНЬ»?	Хто буде судимий?	Нагорода (якщо вони пройдуть випробування)
Тисячолітнє царство			

СУД ЕПОХИ ЄВАНГЕЛІЯ

Позначте «ПРАВДА» або «НЕПРАВДА» щодо наступних тверджень з уроку.

Люди, які зараз є вірними віруючими:

- відомі як «мале стадо». ПРАВДА / НЕПРАВДА
- будуть судитися раніше, ніж решта світу. ПРАВДА / НЕПРАВДА
- їхньою нагородою стане вічне життя. ПРАВДА / НЕПРАВДА
- вони стануть небесними суддями разом з Ісусом ПРАВДА / НЕПРАВДА

Опишіть дві зміни, які допоможуть людям у всьому світі легше дотримуватися Божих законів у Тисячолітньому царстві.

.....

Друга смерть

«Прийдіть, благословенні Отця Мого; візьміть у спадок Царство, приготоване для вас від створення світу». Матвія 25:34

- У цьому уроці Ісус знову використовує притчу. Як ви розумієте, що це притча?

Як ми дізналися на попередньому уроці, у Тисячолітньому царстві люди матимуть кращу нагоду повністю пізнати Божі закони, перш ніж постати перед судом.

- Тоді їх судитимуть за їхню готовність

- Хто винесе цей вирок?

Позначте кожен стовпець «ОВЦІ» або «КОЗИ» відповідно до природи тварин.

зазвичай перебувають у великих групах. ідуть за своїм господарем на зелені пасовища.	можуть бути впертими та самовільними. зазвичай їх менше.

Опишіть, у чому поведінка людей може нагадувати поведінку овець або кіз.

ОВЦІ	
КОЗИ	

Яка нагорода чекає на кожну групу?

ОВЦІ	
КОЗИ	

- Яка група отримує кращу винагороду?
- Чому інша група не отримує таку саму винагороду?
- Друга група зазнає «другої» смерті. Коли настає перша смерть? (1 Кор. 15:22)
- Де знаходилося сміттєзвалище Єрусалима?
- Під якою ще назвою було відоме це місце?
- Чому на звалищі постійно горів вогонь?
- Чому в Біблії «вогонь» використовується як символ руйнування?

Ілюстрації Царства

«Отче наш, що на небесах... [нехай] прийде Царство Твоє, нехай буде воля Твоя на землі, як на небі».
Матвія 6:9, 10

Біблія подає нам багато «образів», які дають уявлення про те, яким буде Царство. Якими двома способами Ісус та його учні навчали інших про Царство?

1. 2.

Що чудеса показали людям?

.....

Опишіть фізичне зцілення, яке відбуватиметься в Царстві.

.....

.....

У чому полягає духовне значення відкриття «сліпих очей» та «глухих вух» у Царстві?

.....

.....

Прочитайте Матвія 17:1-5 про Преображення Господнє.

Які учні були свідками Преображення?

1. 2. 3.

Що мається на увазі під словом «преображення»?

.....

Опишіть зовнішність Ісуса згідно з розповіддю в Євангелії від Матвія.

..... Яке уявлення про

Ісуса це давало?

Хто був із Ісусом під час преображення?

Що було дивного у зовнішності цих двох вірних слуг?

..... Що символізував

Мойсей?

.....

Що символізував Ілля?

.....

На яку надію ми можемо сподіватися завдяки цьому баченню?

.....

Осанна у вишніх

«Осанна! Благословенний той, хто приходить в ім'я Господнє! Благословенний Цар Ізраїлю!» Івана 12:13

- Як звали трьох добрих друзів Ісуса в цій історії?

1. 2. 3.

- Що Ісус зробив для Лазаря раніше?

.....

- Який дорогоцінний вчинок Марія здійснила щодо Ісуса?

.....

- Чому учень Юда висловив їй докір?

.....

- Як Ісус відреагував на те, що вона зробила?

.....

.....

- Як натовп зустрічав Ісуса, коли він в'їжджав до Єрусалима?

.....

.....

- Що означає слово «Осанна»?

.....

- Чому люди так раділи приходу Ісуса?

.....

.....

- Чому фарисеї були такі незадоволені?

.....

.....

- Які дві речі засмутили Ісуса після його прибуття до Єрусалима?

•

.....

•

.....

Ціна Царства

«Вузькі ворота й тісна дорога, що ведуть до життя, і мало хто їх знаходить». Матвія 7:14

Тут Ісус викладає урок, якого багатьом людям важко дотримуватися навіть сьогодні. Запишіть відповіді на наступні запитання з книги « », використовуючи деякі слова з таблиці.

- **Хто прийшов до Ісуса, щоб попросити у Нього поради?**

А

який також був

молодим	До євреїв	бідний релігійний	старий	суддя	єврейський	лідер
---------	-----------	-------------------	--------	-------	------------	-------

- **Важливе питання, яке він поставив Ісусу, було таким:**

.....

повинен	життя	Яке воскресіння	Я вічна смерть	успадкувати
---------	-------	-----------------	----------------	-------------

- **Ісус спочатку сказав йому:**

.....

блаженства заповіді	проповідь	Дотримуйся, слідує	мир ...	подібний сусід
---------------------	-----------	--------------------	---------	----------------

- **Молодий правитель відповів: (обведіть правильну відповідь/відповіді)**

(Я завжди дотримувався їх і виконував)
(Їх надто важко дотримуватися)

(Я не знаю, що це за заповіді)
(Що ще я маю робити?)

- **Правитель не очікував такої остаточної відповіді від Ісуса:**

.....

.....

.....

майно ваші	щоб купити	і	дотримуватися	давати мати	за	багаті скарби
Продавати	багатство	будинок	прийдіть його	небо мене бідний	і	

- **Що зробив правитель, коли отримав таку відповідь на своє запитання?**

.....

- **Чому він так вчинив?**

.....

- **Що таке «вушко голки», про яке говорив Ісус у притчі?**

.....

- **Що має зробити верблюд, щоб пройти крізь цю щілину?**

.....

- **Який урок Ісус хотів донести, використовуючи цю притчу?**

.....

Вечеря на згадку

«Бо Христос, наш пасхальний агнець, був принесений у жертву [за нас]». 1 Коринтян 5:7

Згадайте деякі думки про першу Пасху, про які йшлося в уроці 33.

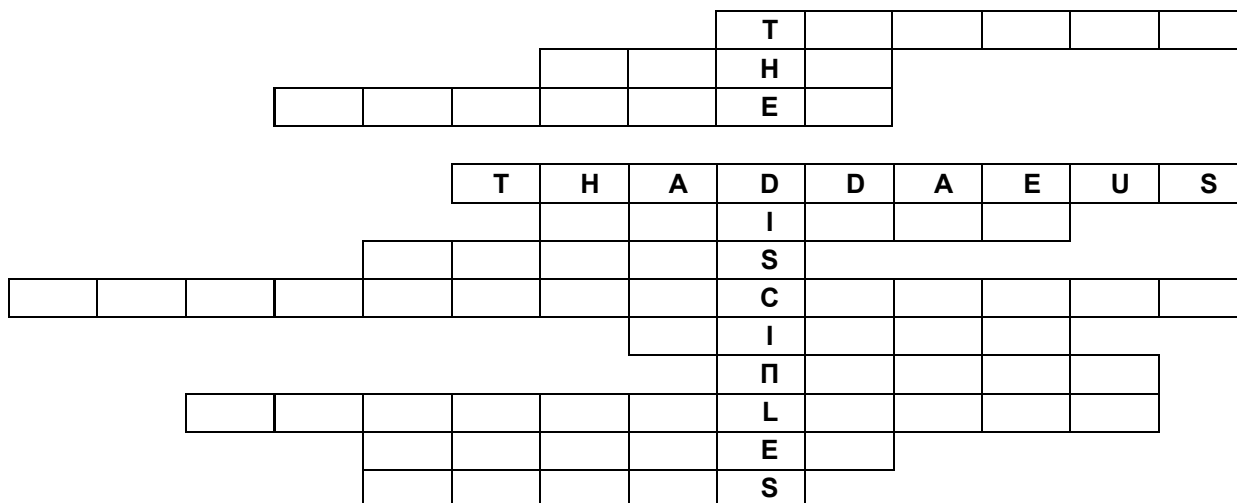
Її святкували щороку...
Святкування розпочалося (місяць і дата) ...
Це було нагадуванням про...
Воно називалося Пасхою, тому що...
Євреї повинні були зарізати та з'їсти...
Цю тварину потрібно було спеціально вибрати, щоб перекоонатися, що вона...

Для християн Пасха стала спогадом про смерть Христа.

Цю пам'ять вшановують щороку...
Це свято називають Пам'яттю на згадку про...
Християни не зобов'язані їсти ягня під час цього свята, оскільки...
Під час святкування Пасхальної вечері віруючі їдять... щоб символізувати...
Під час святкування Меморіальної вечері віруючі п'ють... щоб символізувати...

У той час, коли Ісус встановив Вечерю на згадку, Він розділяв Свою Останню (Пасхальну) Вечерю перед смертю зі Своїми 12 учнями. **Петро; Андрій; Яків; Іван; Пилип; Варфоломій; Тома; Матвій; Яків; Тадей; Симон; Юда Іскаріот.**

Спробуйте вписати імена цих учнів по горизонталі у кросворд нижче. У кожному імені має бути використана одна літера зі слова «THE DISCIPLES», як показано у прикладі.



Ось Людина

«Пілат вийшов і сказав до юдеїв: „Ось, я виводжу Його до вас, щоб ви знали, що я не знаходжу в Ньому ніякої провини“». Івана 19:4

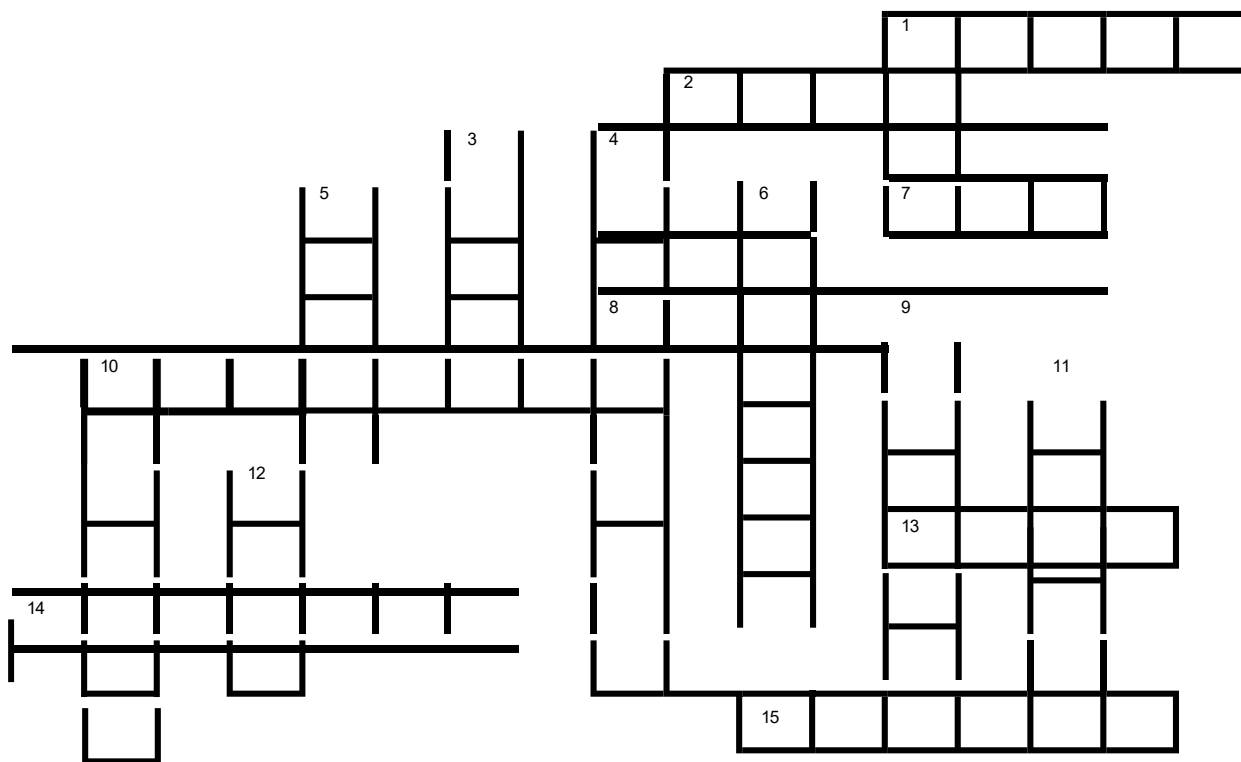
Щоб скласти словесну головоломку, знайдіть відповіді на підказки в уроці. ПІДКАЗКИ

ПО ГОРИЗОНТАЛІ:

1. Цей учень зрадив Ісуса.
2. Ісус навчав людей, як виявляти
7. Люди славили Ісуса як Божого.
8. Цей правитель був царем Галілеї.
10. Цей чоловік був первосвящеником.
13. Коли Ісус в'їхав до Єрусалима, народ вітав його як
14. Ісуса привели до цього римського правителя.
15. Ісус застерігав народ від нечесних і священиків.

ПІДКАЗКИ ВНИЗ:

1. Пілат сподівався уникнути неприємностей з боку
3. Ісус знав, що йому доведеться зіткнутися з
4. Ісус пішов до цього саду разом зі своїми апостолами.
5. Євреї хотіли, щоб Ісус врятував їх від їхніх викрадачів.
6. Натовп вирішив відпустити цього злочинця.
9. Ісус в'їхав до Єрусалима верхи на цій тварині.
10. Розлючений натовп вигукував до Ісуса.
11. Ісус знав, що мусить померти, щоб врятувати
12. Ісус пішов у сад, щоб це зробити.



Розп'яття

«Ісус відповів йому: „Поправді кажу тобі: сьогодні ти будеш зі мною в раю“. Лука 23:43

Якщо Пілат вважав Ісуса невинним, чому ж він віддав наказ розп'яти Його?

.....
.....

Розп'яття — це дуже жорстока форма смерті. Які ще страждання довелося пережити Ісусу перед розп'яттям?

-
-
-

Прочитайте Луки 22:33, 34. Що сказав Петро Ісусу?

..... Що відповів Ісус
Петру?

.....

Прочитайте Луки 22:54–61. Як відреагував Петро, коли його звинуватили в тому, що він є другом Ісуса?

.....
.....

Як почувався Петро, коли усвідомив, що він зробив?

.....
.....

Двоє розбійників, яких розп'яли разом з Ісусом, по-різному ставилися до своєї ситуації. Що сказав Ісусу перший розбійник?

..... Що сказав другий
розбійник?

.....

Текст цього уроку — це відповідь Ісуса одному з розбійників: *«Поправді кажу тобі: сьогодні ти будеш зі мною в раю»*. Урок пояснює, що це краще зрозуміти, якщо поставити кому після слова «сьогодні»: *«Поправді кажу тобі сьогодні: ти будеш зі мною в раю»*

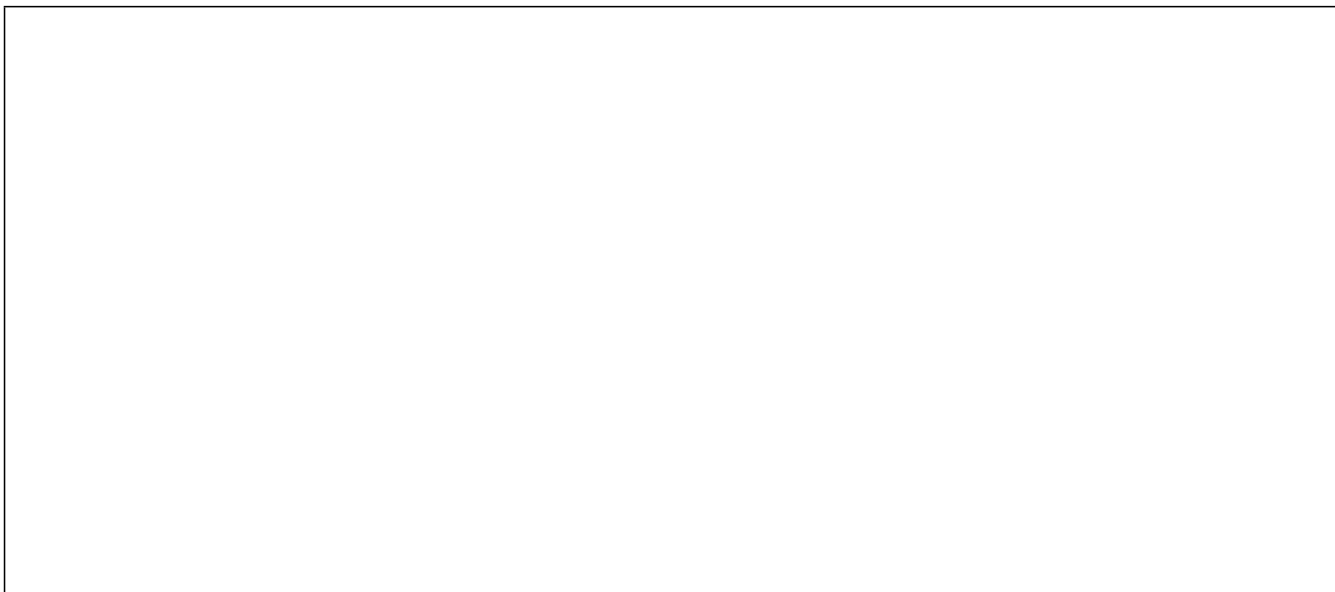
Поясніть, у чому, на вашу думку, полягає різниця між цими двома реченнями.

.....
.....

Порожня гробниця

«Посівається тіло природне (фізичне), а воскресає тіло духовне». 1 Коринтян 15:44

Намалюйте порожню гробницю (яка була печерою), показавши, що камінь біля входу відкочений.



- Чому учні були такі сумні після розп'яття Ісуса?
.....
- Яку новину принесла їм Марія, що так їх порадувала?
.....
- Як ви гадаєте, чому двоє друзів Ісуса не впізнали Його, коли розмовляли з Ним
на дорозі до Емауса?
.....
- Що Ісус пояснив цим друзям, коли вони йшли?
.....
.....
- Що вони зрозуміли після того, як запросили цього «незнайомця» залишитися та поїсти з ними?
.....
- Що дивовижного сталося, коли учні зібралися разом у зачиненій кімнаті?
.....
- Що пояснив їм Ісус, щоб заспокоїти їхні страхи?
.....

Вже не тілесний

«Ви побачили Мене й увірували; блаженні ті, хто не бачив, а повірив». Івана 20:29

- Чому для учнів було важливо повірити в те, що Ісус воскрес?
.....
- Після воскресіння Ісус виглядав інакше. Що допомогло учням зрозуміти, що це був саме Він?
.....
- Скільки разів Ісус з'являвся своїм учням:
у день свого воскресіння? протягом наступних 39 днів?
- Що тепер учні зрозуміли щодо стану Ісуса?
.....
- Чому Юда не був разом з учнями, які зібралися після воскресіння?
.....
- Що означає слово «апостол»?
.....
- Хто зрештою зайняв місце Юди як 12-й апостол?

Уявіть, що ви — Тома, який сумнівався у воскресінні Ісуса і потребував якогось доказу, щоб переконатися.

Завершіть цей лист до друга, висловивши свої почуття та відповідь Ісуса. Дорогий друже,

Я чув від деяких учнів, що

.....

.....

.....

.....

.....

.....

П'ятидесятниця

«Раптом звук... наповнив увесь дім, де вони сиділи. Вони побачили щось схоже на язика вогню, що розділилися й опустилися на кожного з них». Дії святих апостолів 2:2, 3

Скільки разів повторюється число 50 з'являється в цій головоломці? 	5050505050500550505050505005 50500050505000505050505005 50055005500055050505050 50005000005550505005
--	---

Число «50» (так само як і «7» з уроку 48) має важливе значення в єврейському законі.

- Кожен 50-й рік називався роком
- Згідно з єврейським законом, що має статися в цей рік з кожним із наведених нижче?
людям, які були рабами.
будинки та врожаї, якими користувалися інші люди
продовольчі культури
- Що робили люди на 50-й день після збору перших плодів врожаю?
.....
- Яка подія відбулася цього дня, через 50 днів після воскресіння Ісуса?
- Що Ісус сказав учням у Дій святих апостолів 1:8?
- Учні не знали, чого очікувати в день П'ятидесятниці. Поясніть, що сталося, використовуючи ключові слова з вставного блоку.

горище	молитва	вітер	вогнь	Святий Дух	п'ятидесятницьке
--------	---------	-------	-------	------------	------------------

Прочитайте Дії святих апостолів 2:4. Яку здатність Святий Дух дав учням?

П'ятидесятницька проповідь

«Навіть на своїх слуг і слугинь Я виллю Свій Дух у ті дні». Йоїл 2:29

Обведіть (а), (б) або (в), щоб вказати правильні відповіді.

Юда більше не був одним із 12 апостолів, тому що:

- (а) він вирішив віддати своє місце Савлу з Тарсу.
- (б) він покинув групу апостолів, щоб проповідувати самостійно.
- (с) він наклав на себе руки, соромлячись того, що зрадив Ісуса.

У день П'ятидесятниці, коли апостоли зібралися в Єрусалимі:

- (а) вони провели цей день у бенкеті.
- (б) вони отримали дар Святого Духа.
- (с) вони провели ніч у молитві.

Святий Дух наділив апостолів здатністю говорити різними мовами, щоб:

- (а) вони могли подорожувати до чужих країв;
- (б) вони могли проповідувати багатьом людям їхньою рідною мовою.
- (с) вони почувалися б більш освіченими.

Апостолам також були даровані дари зцілення, щоб:

- (а) вони могли зцілювати всіх хворих.
- (б) вони могли хвалитися тим, що мають магічні сили.
- (с) вони могли б мудро використовувати ці дари на славу Божу.

Іншими дарами, дарованими Святим Духом, були здатність:

- (а) читати зірки.
- (б) бути ворожилком.
- (с) пророкувати про Божий план на майбутнє.

Доповніть наступне речення, використовуючи слова з таблиці нижче.

Благословення дало велику та
..... що вони були використовувати для започаткування
розвитку та церкви.

влада	мудро	зростання	Святий Дух	довіра	апостоли	християнський	сила
-------	-------	-----------	------------	--------	----------	---------------	------

- Що означають наведені нижче слова в настановах, які Ісус дав апостолам? зв'язувати
..... розв'язувати
- Апостоли «відкрили двері», проповідуючи добру новину про Царство: спочатку народу
....., а потім неєвреям, яких називали

Апостол Павло

«Цей чоловік — мій обраний інструмент, щоб нести моє ім'я перед язичниками та їхніми царями, а також перед народом Ізраїлю». Дії святих апостолів 9:15

Напишіть «ПРАВДА» чи «НЕПРАВДА», щоб відповісти на наведені нижче твердження.

Рання християнська церква обирала дияконів, щоб вони проповідували Євангеліє людям та піклуватися про їхні духовні потреби.	
Рання християнська церква обирала дияконів, щоб вони дбали про матеріальні потреби братів.	
Степан був дияконом, бо сам зголосився на цю посаду.	
Степан був сповнений Божої благодаті та сили.	
Степана називають мучеником, бо його вбили за його переконання.	
Савл погодився на смерть Степана, бо вважав, що християнство помилковим.	
Савл був злим чоловіком, який не вірив у Бога.	
Бог покарав Савла за переслідування християн.	
Під час подорожі до Дамаска Савл був вражений блискавкою. (Урок 71)	
Під час подорожі до Дамаска Савл осліп від видіння прославленого Ісуса. (Урок 71)	
Савл отримав вражаюче об'явлення, щоб повернутися і став служителем Бога.	
Савлу було наказано відвідати Ананію і сказати йому, щоб той зцілив його від сліпоті. (Урок 71)	
Ананії було наказано відвідати Савла, оскільки той тепер був «обраним посудом» для Господа. (Урок 71)	
Тепер Савл був переконаний, що Ісус Христос є Сином Божим, і він був готовий присвятити своє життя проповідуванню цієї новини. (Урок 71)	
Ім'я Савла було змінено на Павло.	
У рамках своєї проповідницької діяльності Павло написав багато листів (послань) до ранніх християнських церков.	
Павло писав ці листи, оскільки не мав можливості відвідати жодну з цих церков.	
Павло проповідував лише євреям.	
Завданням Павла було проповідувати Добру Новину язичникам.	
Павло навчав людей, що Ісус прийде на землю вдруге.	
Павло повідомив людям дату повернення Ісуса.	
Павло навчав про воскресіння праведних і неправедних.	
Павло нічого не вчив про пекельний вогонь, у якому мучаться невіруючі.	
Павло зазнав побоїв, корабельної аварії та ув'язнення під час своєї місії з нести Євангеліє людям.	
Життя Павла було присвячене служінню Ісусу Христу і є гарним прикладом для нас, якому варто наслідувати.	

Навернення Корнілія

«А ти, хоч і був диким оливковим пагоном, був прищеплений до інших і тепер маєш частку в живильному соку з кореня оливи». До римлян 11:17

До початку Ери Євангелія Бог мав справу лише з єврейським народом. Це **змінилося**, коли закінчилася Єврейська ера і почалася Ера Євангелія.

У кожному стовпчику вкажіть, чи є наведені нижче твердження **ПРАВДИВИМИ** чи **ХИБНИМИ**.

ТВЕРДЖЕННЯ	ПЕРЕД переходом від єврейської епохи до епохи Євангелія	ПІСЛЯ переходу від єврейської епохи до епохи Євангелія
Петро був євреєм		
Петро був християнином		
Корнелій був язичником		
Корнелій був християнином		
Бог мав справу лише з єврейським народом як зі своїм особливим народом		
Євреям не дозволялося змішуватися з язичниками		
Язичники могли стати євреями		
Язичники могли стати християнами		
Бог не робить різниці між людьми (Дії святих апостолів 10:34)		

Дайте відповідь на наступні запитання, написавши «ЄВРЕЇ», «ЯЗИЧНИКИ» або «ОБИДВІ ГРУПИ».

У видінні Петра кого символізували «нечисті» чотириногі тварини ? (Прочитайте Дії святих апостолів 11:4–9, 18)	
Після переходу від єврейської епохи до епохи Євангелія, хто може стати християнином?	
Прочитайте До римлян 11:13, 17–19. Кого мається на увазі під «диким оливкова гілка», яка була прищеплена серед інших?	

Доповніть наступне речення своїми словами:

Корнеліуса називали **новонаверненим**, тому що

.....

.....

Церква в Антіохії

«Рука Господня була з ними, і велика кількість людей увірвала та навернулася до Господа».
Дії святих апостолів 11:21

Заповніть таблицю, щоб описати, чому церква в Антіохії відіграла важливу роль в історії
ранньохристиянської церкви.

МІСЦЕ РОЗТАШУВАННЯ АНТІОХІЇ	
НАЗВА «ХРИСТІЯНИ»	
ЗБОРИ ЦЕРКВИ	
МІСІОНЕРИ	
ПАВЛО (Дії святих апостолів 13:2-4)	
ПАВЛО (Дії святих апостолів 15:40, 41.)	
ПАВЛО (Дії святих апостолів 18:23)	
БАРНАБА — його походження	
БАРНАБА — його діяльність в Антіохії	
ЯЗИЧНИКИ	
ЄВРЕЇ	
РИМСЬКІ ІМПЕРАТОРИ	

Що ви дізналися про життєві випробування, які можуть випасти на долю християн?

.....

.....

.....

Берейські дослідники Біблії, частина 1

«Берейці... з великим ентузіазмом прийняли це послання і щодня досліджували Писання, щоб перевірити, чи правдиве те, що говорив Павло». Дії святих апостолів 17:11

Де жили береяни?

Що зробили береяни, що стало прикладом для християн?

Як ви вважаєте, у чому полягає різниця між читанням Біблії та вивченням Біблії?

Чому для християн важливо вивчати Біблію?

Розшифруйте цей код.

Проігноруйте всі літери «Х», а потім об'єднайте решту літер у слова.

ХУХХОХХУХХRXWXXOХХRXXDXIXXSXXAXXLXAXXMXXXPXXUXNXТХХOХХ

МХХУХFXXEXXEXTXXAXXNDXAXLXXIGXXHXTXUXNXТХОХХMXYPXXAXТХН

Поставте «Х» біля 8 із наведених нижче варіантів, які НЕ є книгами Біблії.

Овдія		Приповістей		Павло		Навуходоносор	
Єзекія		Давид		Даніїл		Коринтянам	
Числа		Ізраїль		Мойсей		Хроніки	
Наум		Філіп'ян		Дії святих апостолів		Єремії	
Озія		Яків		Матвія		Сила	
Йов		Тимофій		До римлян		Івана	

Прочитайте Псалом 119:9-11 і перепишіть ці вірші своїми словами, заповнивши пропуски.

Я знаю, як можу жити щодня згідно з Божою волею. Я можу

Береанські дослідники Біблії, частина 2

Розуміння Біблії

Біблія — це збірка книг, розділених на **Завіт** і **Завіт**. У ній є **книг** у Старому Завіті та **книг** у Новому Завіті. У межах цих Завітів книги можна об'єднати в групи за схожими ознаками.

Переставте літери, щоб визначити книги в кожній групі.

КНИГИ СТАРОГО ЗАВІТУ

ЗАКОН	ПОЕЗІЯ	ІСТОРІЯ	ІСТОРІЯ
ssneieG	boJ	1 ameluS	razE
rebsuNm	Sgno fo oonlmoS	1 sherlCcoin	mNaeiehh
usteLviic	rosbvreP	1 sgniK	sreEht
oemuytoDenr	ssaPml	11 nlricehoCs	
dEsxuo	cectlsseisaE	11 lueamS	
		11 ngiKs	
ВЕЛИКІ ПРОРОКИ		МАЛІ ПРОРОКИ	
sihaIE	seoaH	phainahZe	
zleeEik	mNauh	haJno	
ehJraime	smoA	eJlo	
iaeDln	uabHakkk	aiaHgg	
amsLnoeitant	ehcaihraZ	dObaaih	
	chaiM	ahlicaM	

КНИГИ НОВОГО ЗАВІТУ

ІСТОРІЯ	ПАВЛІВСЬКІ ЛИСТИ (листи)		Загальні ЛИСТИ
ttwehaM	alnGsaaIt	1 othymiT	1 nJho
kuLe	oRsmna	11 ansialoThesns	111 onhJ
tsAc	snhaiiPplpi	tsuiT	saeJm
hnoJ	1 orsniaInCht	1 hesnsTaisnaol	1 rePet
rkaM	pshneEais	nhoimePI	11 Jnoh
	11 thnorsniCai	11 yhitTom	11 erPte
	osnlaCoiss		edJu
esbwerH (загальне послання)		niaeeRvltO (пророцтво)	

Священна Римська імперія

«Як небо вище за землю, так і мої шляхи вищі за ваші шляхи, а мої думки — за ваші думки», Ісаї 55:9

Обведіть (a), (b) або (c), щоб вказати правильні відповіді.

1. Відразу після смерті апостолів церквою керував:
 - (a) Костянтином
 - (b) хрестоносцями
 - (c) Інші лідери
2. Після смерті апостолів у церкві з'явилися помилки, оскільки:
 - (a) Священна Римська імперія не була дуже сильною.
 - (b) турки ще не захопили Святу Землю;
 - (c) єпископи привласнили собі більше влади, ніж їм належало.
3. Нікейський собор був скликаний:
 - (a) турками
 - (b) хрестоносцями
 - (c) імператор Костянтин
4. Вираз «шлюб церкви та держави» стосується:
 - (a) шлюб Костянтина
 - (b) спільне прийняття рішень Папою та імператором.
 - (c) дозволу єпископам одружуватися.
5. Доктрина «апостольського спадкоємства» була введена в церкву:
 - (a) апостолами.
 - (b) Нікейський собор.
 - (c) хрестоносцями
6. Яке твердження щодо Наполеона є правильним?
 - (a) Він був імператором, який правив у 325 році н. е.
 - (b) Він заснував Священну Римську імперію.
 - (c) Він взяв Папу Римського в полон
7. Папство почало занепадати одразу після того, як:
 - (a) турки захопили Святу Землю.
 - (b) мусульмани прийшли на зміну Костянтину.
 - (c) Папу взяли в полон.
8. Християни зазнавали жорстоких переслідувань з боку:
 - (a) єпископів
 - (b) Наполеона
 - (c) мусульманських турків

Середньовіччя

«Не кожен, хто каже мені: „Господи, Господи“, увійде до Царства, а лише той, хто виконує волю мого Отця, що на небі». Матвія 7:21

Доповніть наступні речення:

- У Середньовіччі жажливі речі чинили з людьми
..... якщо хтось не погоджувався з ними.
- Це був особливо важкий час для християн через деякі жажливі страждання, яких вони зазнали, такі як та
..... та
- Карл Великий, ім'я якого означає був
.....
- Він вірив, що для того, щоб добре правити в доброму королівстві, повинні бути, і
..... та серед народу.
- коронували Карла Великого як правителя
..... у н. е.
- Він правив років і здійснив
..... під час свого правління.
- Але його королівство та його правління не ґрунтувалися на королівстві та правилах.
- Саме (війни) змінили деякі системи в країні. Різні групи почали ставити під сумнів деякі переконання уряду
.....

Знайдіть інформацію з уроку, щоб заповнити 3 поля для двох груп, які висловлювали інші переконання.

ГРУПА	ДЕ ВОНИ ЖИЛИ	ЇХНІ СИЛЬНІ ПЕРЕКОНАННЯ	ДЕ ВОНИ ЗАРАЗ
АЛЬБІГЕНЦІ			
ВАЛЬДЕНСІ (послідовники Петра Вальдо)			

Реформатори

«Старайся представити себе перед Богом як того, хто випробуваний, як працівник, якому не потрібно соромитися і який правильно [точно] тлумачить слово істини». 2 Тимофія 2:15

Доповніть наступні речення:

- Злі проповідники змогли навчити людей хибним вченням, тому що
- Йоганн Тецель був
- У Римо-католицькій церкві можна було придбати папірці, які називалися, щоб сплатити за.....це не скоєні гріхи.
- Деякі люди хотіли самостійно вивчати Біблію, щоб
- Так багато людей виступили проти злих і помилкових вчень, що це спричинило повстання, яке отримало назву

Покажіть на схемі, який внесок зробили наведені нижче особи у реформування хибних вчень того часу.

ОСОБА	ДЕ ВОНИ ЖИЛИ	ПЕРЕКОНАННЯ	ЩО СТАЛОСЯ З НИМИ
Іван Вікліф			
Іван Гус			
Вільям Тиндейл		ЩО ВІН ЗРОБИВ?	
ІМ'Я: МАРТІН ЛЮТЕР		МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ:	
ПРОФЕСІЯ:			
КНИГИ, ЯКІ ВІН ВИВЧАВ		1. 2.	
ЩО ВІН ВІДКРИВ ДЛЯ СЕБЕ ПІСЛЯ ПРОЧИТАННЯ НОВОГО ЗАВІТУ		1. 2.	
ДВІ РЕЧІ, ЯКІ ВІН ЗРОБИВ, ЩОБ ДОПОМОГТИ ПОШИРЕННЮ ЄВАНГЕЛІЯ		1. 2.	

Інквізиція

«Настане час, коли кожен, хто вас вб'є, вважатиме, що тим самим служить Богу».

Івана 16:2

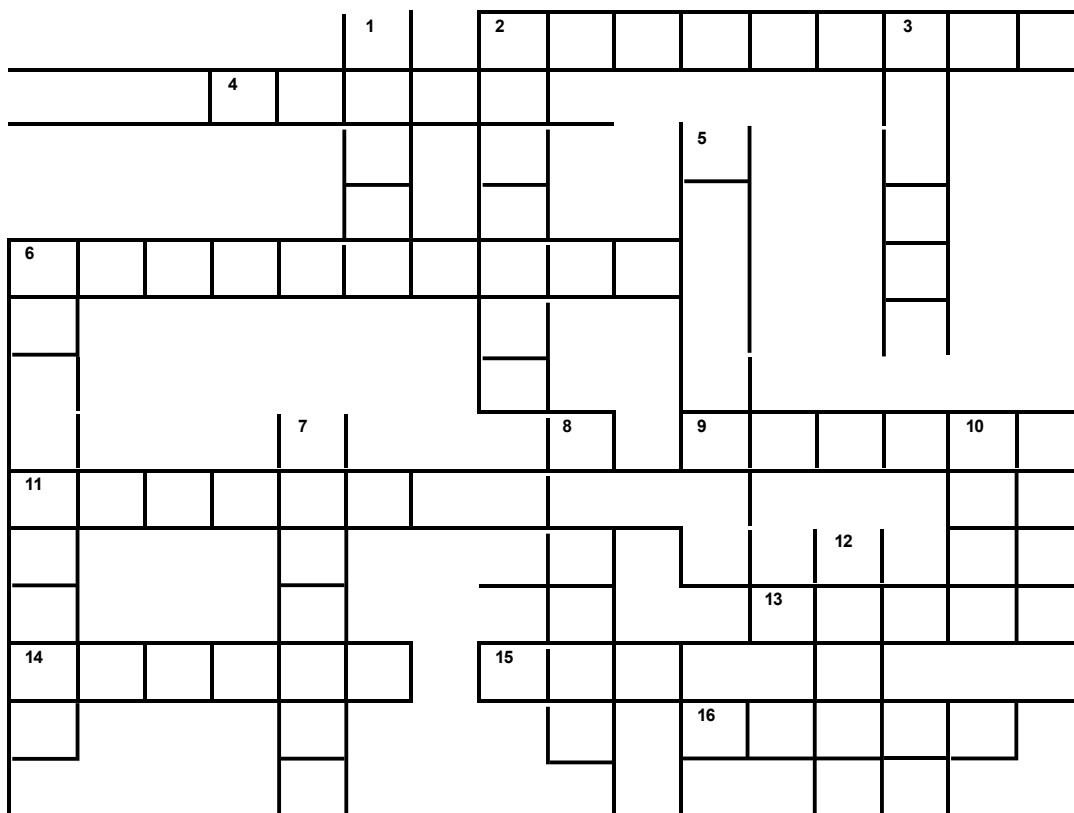
Складіть головоломку, відповівши на наступні підказки: ПО

ГОРИЗОНТАЛІ:

2. Кальвін вчив, що більшість людей зазнають цього.
4. Багато вчених ... про ці помилки.
6. Це жахливе переслідування християн тривало 500 років.
9. Регіон світу, де відбувалися ці жахливі події.
11. Назва повстання проти католицької церкви.
13. Переслідувані християни більше не могли відкрито відправляти богослужіння.
14. Чоловік, який написав книгу, а згодом карав тих, хто з ним не погоджувався.
15. Описує, скільки, на думку Кальвіна, людей потрапить до раю.
16. Сталося з реформаторами на вогнищі.

ВНИЗ:

1. Бог дав йому закон любові.
2. Титул, який надавався людині, що не погоджувалася з церквою.
3. Протилежність «прийняттю» доктрин церкви.
5. Ім'я Папи, який розпочав жахливий період допитів і покарань християн.
6. Через те, що багато людей не могли протестувати проти інквізиції.
7. Одна з помилкових доктрин Католицької церкви.
8. Багато вчених зазнали цієї долі.
10. Титул особи, яка взялася придушити повстання проти церкви.
12. Інша назва церковної інквізиції.



Веслі

«Усі, хто хоче жити благочестиво в Христі Ісусі, будуть переслідувані». 2 Тимофія 3:12

Ранні роки життя Чарльза та Івана Веслі (Доповніть речення) Їхні батьки

займалися

Їхня мати була глибоко..... людиною.

Країна, в якій вони жили, була

У..... дітей у родині.

Вони вирости на початку

Молоді роки (Впишіть пропущені слова) Обидва

чоловіки навчалися в коледжі.

Дж. покинув щоб допомагати батькові в

С залишився в і створив

разом із двома іншими студентами. Оскільки вони намагалися вести впорядкований і регулярний спосіб життя,

інші студенти називали їх

Дорослі роки (Впишіть пропущені слова)

Обидва брати відпливли до, щоб стати

Це сталося С повернувся до

тому що J повернувся пізніше, у 17.....

На життя вплинули деякі

На нього справило враження їхнє поведінкою, оскільки вони демонстрували

..... віру в Бога.

Пізніші роки (Впишіть пропущені слова)

..... покинув Церкву і заснував

Церкву. Це сталося був великим проповідником, тоді як був

..... Вони обоє вірили у повернення до простоти ранньохристиянської

церкви з її акцентом на та

..... Їхнє проповідування часто переривалося

..... С

помер у році J помер у році

Впишіть слова, що бракують, із таблиці нижче, щоб відкрити ще один уривок із Писання, який вплинув на розуміння істини Весліями.

Бо саме завдяки ви стали, через

і це не від, це від..... Не від

....., щоб ніхто не міг 2: 8, 9

ВРЯТУВАЛИ СЕБЕ БЛАГОДАТЬ БОЖА ДІЯ ЕФЕСЯН ВІРА ХВАЛИТИСЯ ДАР

Паломники та пацифісти

«Будьте сильні й набирайтеся мужності, всі, хто сподівається на Господа». Псалом 31:24

Грудень 1620			
Група	3	Прибули до	Чому вони виїхали?
Пілігрими			
Приблизно 1629			
Група	3	Засновано	
Пуритани			
Приблизно 1640-ві роки			
Особа	3	Засновано	Переконання щодо:
Джордж а Фокса			*доброта *рабство *божественне керівництво

Заповніть пропуски:

- Пацифісти належали до таких груп, як та
- Їх називали пацифістами, тому що
- Яке ставлення багатьох дослідників Біблії до зброї війни?

Запишіть слова Павла з 2-го Послання до Коринтян 10:4.

Розшифруйте наведений нижче код, проігнорувавши всі літери «Х», щоб з’ясувати, як ми маємо готуватися до протистояння переслідуванням з боку прихильників світських переконань.

ХРХУХТХХОХNXHTXHXEXFXUXLXLARXXMXOXXRXOXFGXOXDXSXOTHXA

ХТХYХOХUCXXAXNHTXAXKXEXYХOХUXRXSXTXANXXDAGXXAIXNXSTTXHX

EXXDEXVXIXLXXSSXXXCXXHXXEXMXEXSXXHEPHEXXSXIXXAXNXSX6X11X

Вищі критики

«Зміцнюйтеся у своїй найсвятішій вірі та молитесь у Святому Дусі. Зберігайте себе в Божій любові».
Юда 20, 21

Обведіть (a), (b) або (c), щоб вказати правильну відповідь.

1. Християни повинні молитися, щоб:

- (a) залишалися в Божій любові.
- (b) стали більш обізнаними.
- (c) не так сильно потребували Божого милосердя.

2. Той факт, що сьогодні багато християн не зазнають фізичних переслідувань, означає, що їм:

- (a) повинні остерігатися гордості.
- (b) не потребують такої великої віри.
- (c) розуміють пророцтва Даниїла.

3. Однією з переваг вивчення Біблії є те, що ми:

- (a) навчаємося, як відтермінувати час лиха;
- (b) дізнаємося більше про Божий план.
- (c) не мусимо так сильно покладатися на пророків.

4. «Вищі критики» — це дуже розумні люди, які:

- (a) не мусять зазнавати переслідувань;
- (b) не вірять у все, що написано в Біблії.
- (c) самостійно будують міцну віру.

5. Біблія каже, що «насмішники» — це ті люди, які:

- (a) не вірять вищим критикам;
- (b) не вірять у пророцтва Біблії.
- (c) вірять, що всі воскреснуть.

6. Людей, які вважають християнство слабким і безглуздим,

- (a) називаються пророками.
- (b) не вірять, що всі воскреснуть.
- (c) зазвичай є дуже смиренними людьми.

7. Люди, які вивчають Біблію і перевіряють усе, також розуміють, що їхні знання походять від:

- (a) Бога.
- (b) їхньої освіти.
- (c) вищих критиків.

Вкажіть, чи є наведені нижче твердження ПРАВДИВИМИ чи ХИБНИМИ:

Сучасна вища освіта необхідна для того, щоб допомогти нам зрозуміти:

- (a) глибші істини Біблії.
- (b) помилки в Біблії.
- (c) пророцтва Даниїла.

Церква Живого Бога

«[Тож] ти знатимеш, як слід поводитися людям у Божому домі, який є Церквою Живого Бога, стовпом і основою істини». 1 Тимофія 3:15

Чи є наведені нижче твердження ПРАВДИВИМИ чи ХИБНИМИ?

1. Папа — це особа, яка очолює Римо-католицьку церкву.
2. Римо-католицька церква та Грецька православна церква завжди співпрацювали між собою.
3. Грецька православна церква зупинила поширення ісламу по всій Європі.
4. Мученики — це люди, готові страждати за свої переконання.
5. Деякі традиційні церкви мають дорогі будівлі.
6. Ранні християни зводили дуже дорогі будівлі, щоб вмістити всіх нових віруючих.
7. Зустрічі з іншими віруючими — це один із способів, як ми можемо допомагати один одному зростати як християни.

Прочитайте наступні вірші:

1 Коринтян 3:9-15.

- a) Як апостол Павло (який пише цей лист) називає себе в цьому тексті, говорячи про Церкву живого Бога?
- b) Хто, за словами Павла, є фундаментом?
- c) Що він має на увазі під «закладанням фундаменту»?

2. Ефесянам 2:19-22

Хто в цьому тексті є наріжним каменем Церкви?

3. 1 Петра 2:5

Як апостол називає нас, віруючих?

4. Матвія 7:24-27

- a) Чому впав будинок, збудований на піску?
- b) На якому матеріалі мудрий чоловік збудував свій дім?
- c) У 24-му вірші Ісус сказав, що ми повинні бути подібними до мудрого чоловіка. Як ви гадаєте, що для нас означає «будувати на скелі»?

Християнство в США рухається на захід

«Він... дав одних апостолами, інших пророками, інших євангелістами, а інших пастирями та вчителями». Ефесян 4:11

Яка роль:

- Місіонерів
- Євангелістів
- Пасторів
- Вчителі

Які три фактори вплинули на традиційні церкви у Сполучених Штатах на початку 1800-х років?

-
-
-

Опишіть дві групи, які утворилися, щоб зосередитися на іншому способі проповіді Євангелія.

ГРУПА	МЕТА
Американське Біблійне товариство	
Методисти	

- Що спричинило прискорене зростання населення Заходу?.....
.....
- Які види зібрань виникли на початку 19^{го} століття на американському Заході?
.....
- Назвіть чотири інші групи, які утворилися та швидко розрослися.
1. 2.
3. 4.
- Що було зроблено, щоб допомогти навчати людей на півдні Америки?
.....
.....

Багато хто буде бігати туди-сюди

«Ти, Даниїле, закрий і запечатай слова цього сувою аж до часу кінця. Багато хто буде бігати туди-сюди, щоб поглибити свої знання». Даниїл 12:4

Постав хрестик на часовій шкалі нижче, щоб позначити приблизний час, відколи було розроблено більшість сучасних винаходів.

...500 р. н. е.....1000.....1500.....2000

- Чому за цей короткий проміжок часу відбулося таке зростання кількості сучасних винаходів?
- Який важливий винахід у 1400-х роках сприяв розширенню знань?
- Коротко поясніть, як цей винахід міг би сприяти розширенню знань?
- Що ми дізнаємося про розширення знань у Божому плані?
- Розшифруйте ці слова, щоб виявити засоби пересування, якими людина користувалася протягом століть.

eohrs kcba		gawno	
niisalg tabo		mtsea enegin	
citelrec tnria		muatiobelo	
aeirnalp		пасек хспі	

Обговоріть приклади сучасних винаходів і намалюйте їх.

Знання будуть зростати

«Бо як блискавка, що спалахує зі сходу, видна аж на заході, так буде й прихід Сина Людського». Матвія 24:27

Визначте, коли було винайдено кожен із предметів у списку нижче, і впишіть відповідь у відповідну комірку.

Кондиціонери	Літаки	Анестезія	Автомобілі
Лук і стріли	Переливання крові	Кулькові ручки	Колісниці
Комп'ютери	Електричне освітлення	Електричні гітари	Арфи
Хірургія серця	Локомотиви	Лікарські препарати	Мікрохвильові печі
Ядерна зброя	Масляні лампи	Холодильники	Ракети
Супутники	Вітрильні	Списи	Щити
Сувої (як книги)	кораблі	Телебачення	Рентгені
	Телефон		вські промені

ГРУПА	СТАРИЙ ЗАВІТ ЧАСИ	РАННІЙ НОВИЙ ЗАВІТ ЕПОХИ	19- ^{те} століття та пізніше
Побутові предмети			
Освіта			
Транспорт			
Медицина			
Зброя			

Останнім часом у світі відбулося багато змін. І це ще не кінець. Прочитайте Ісаї 35:1 та 5–7 і перелічіть зміни, про які йдеться у пророцтві.

.....

.....

.....

.....

.....

Час лиха

«Бо тоді буде велика скрута, якої не було від початку світу аж дотепер — і якої більше не буде».
Матвія 24:21

- Запишіть речення з **Даніїла 12:1**, яке починається словами: «Настане час

.....
.....

- Який урок людство має винести з цього часу лиха?

.....
.....

- Які три речі (з цього уроку) існуватимуть перед часом лиха?

1.

2.

3.

- Прочитайте наведені нижче уривки з Писання. Що ви дізнаєтеся з цих віршів?

Об'явлення 11:18

.....
.....

Об'явлення 20:2, 3

.....
.....

Псалми 37:9, 11

.....
.....

Еклезіаст 1:4

.....
.....

Дії святих апостолів 24:15

.....
.....

Церква, войовнича, тріумфальна

«Він буде панувати над ними залізним скіпетром; він розтрощить їх, наче глиняний посуд».

Об'явлення 2:27 Псалм 2:9

ПІДКАЗКИ: (Впишіть відповідь **ПО ГОРИЗОНТАЛІ**, починаючи з клітинки, позначеної кодом.)

- (С 2) Християнин носить нагрудник (Ця відповідь вже вказана за вас)
- (О 4) Цей елемент обладунку одягають на голову.
- (J 1) Християнин одягає надію на
- (Q 1) Цю зброю тримають у руці.
- (А 6) Християнин використовує цей тип щита, щоб захиститися від стріл сатани.
- (Н 2) Ноги християнина повинні бути взуті в це Євангеліє. (Ефесянам 6:15)
- (Е 2) Християни повинні бути повністю захищені духовним Божою.
- (G 7) Люди виготовлятимуть їх зі своїх мечів, коли перестануть воювати. (Ісаї 2:4)

ПІДКАЗКИ: (Запишіть відповідь, **починаючи** з клітинки, позначеної кодом.)

- (В 2) Цей елемент обладунків захищає груди.
- (G 16) Християнин використовує меч
- (А 9) Християнин повинен носити такий пояс. (Ефесян 6:14)
- (L 5) Цей елемент обладунків носять, щоб зупиняти стріли та захищати воїна.
- (С 13) Їх носять на ногах.
- (I 7) Люди не будуть воювати у Божому Царстві.....

[illegible]

Нове небо і нова земля

«І я побачив нове небо та нову землю, бо перше небо та перша земля минули, і моря вже не було». Об'явлення 21:1

Символічна мова, що використовується в Писанні.

Небо символізує
Земля символізує
Гори символізують
Море символізує

Заповніть цю таблицю, використовуючи інформацію з уроку.

Перші небеса та земля	Нинішні небо та земля	Нове небо та земля
Під владою та впливом A..... Закінчилося на F..... у День Дня	Під владою та впливом S..... Отже, це також відомо як цей подарунок ..E світ базується на M..... та O..... Закінчиться з настанням епохи G..... T.....	Під владою та впливом CH..... Його царство буде царством T..... та R..... Це буде кращий суспільний лад, заснований на Божому L..... та J..... Ці умови НІКОЛИ НЕ ЗАКІНЧАТЬСЯ

Запишіть слова з Ісаї 65:17
.....
..... Напишіть слова з 2-го Послання Петра 3:13
.....
.....

Пустеля зацвіте

«Пустеля радітиме й розквітне. Як крокус, вона розквітне; вона дуже радітиме й вигукуватиме від радості». Ісаї 35:1, 2

У другому стовпчику вкажіть, до якого періоду часу відносяться наведені нижче твердження. Для зручності можна використовувати числа. Оберіть один із варіантів:

(1) Едемський сад	(2) Сучасна Земля	(3) 1000-річне царювання Христа	(4) Після царювання Христа
----------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------

Посередині саду стояло Дерево Життя. (Буття 2:9)	
Багато нових винаходів не використовуються розумно через людської гордості та жадібності.	
І побачив Бог усе, що Він створив, — і це було дуже добре.	
Тож Господь Бог вигнав Адама з саду.	
Євреї сподівалися, що Ісус заснує земне царство.	
Світ перебуває у жахливому хаосі, хоча робиться багато чого робиться для збереження навколишнього середовища.	
Земля проклята тернами та будяками через непослух Адама.	
Це буде час навчання.	
Ви не повинні їсти плоди з Дерева пізнання добра і зла, бо якщо з'їсте, то неодмінно помрете.	
«Ви не помрете», — сказав змії жінці.	
Земля повернеться до того стану, який Бог замислив, коли Він її створив.	
Земля буде називатися раєм.	
Божа сила створить ідеальні соціальні умови	
Розквіт пустелі дозволить задовольнити фізичні потреби воскреслих людей.	
Усі житимуть у мирі та гармонії.	
Людство житиме вічно.	
Буде достатньо води для росту рослинності.	
Вовк і ягня пастимуться разом, а лев їстиме солову, як віл. (Ісаї 65:25)	

Хор «Алілуя» та «Віки, що настануть»

«Великі й дивні Твої діла, Господи Боже Всемогутній! Справедливі й істинні Твої шляхи, Цар віків!»
Об'явлення 15:3

Запишіть відповіді на наведені нижче підказки у другий стовпець. Числа в дужках вказують на кількість літер у кожному слові.
Потім у кросворді нижче закресліть кожне слово, яке знайдете, по горизонталі або по вертикалі. Іноді одна й та сама літера вживається у двох словах.

Ми всі помираємо «першою» смертю через гріх (4).	*
Тисячолітнє царювання Христа відоме як (10) Вік.	*
Наприкінці 1000 років людство дізнається, як жити (9) життям.	*
Наприкінці 1000 років (5) буде звільнений зі свого ув'язнення.	*
Падіння (6), як і людство, буде випробувано, коли Сатана спробує відновити контроль над світом.	*
Після царювання Христа ті, хто продовжуватиме практикувати (4), будуть знищені під час другого (5)	* *
Якщо людство (4) Божий закон, воно буде жити (4).	* *
У Божому (7) більше не буде хвороб та смерті.	*
Відновлений (5) буде подібний до Едемського саду до того, як гріх (9) увійшов у нього.	* *
У Царстві (3) вийде з (4). (Ісаї 2:3)	* *
Ми повинні (7) лише Бога, нашого небесного (6).	* *
(3) пообіцяв Аврааму, що він (5) усі народи землі.	* *
Божа (4) — привести всіх охочих і слухняних до (10).	* *
Коли все стане (8), Божий план буде завершений, і кожен буде наповнений (3).	* *
Люди будуть (6) Бога, щоб показати Йому свою (4).	* *
Усі вигукнуть (10).	*

О	Р	І	Г	Н	Т	Е	О	У	С	З	І	О	Н
Д	Е	У	В	О	Р	С	Н	І	Р	Р	Е	Л	О
Е	С	Г	О	Д	Р	Л	А	Н	Л	О	В	Е	Р
С	Т	Д	Г	М	І	Л	Л	Е	Н	Н	І	А	Л
Т	О	О	Е	В	Е	Р	Л	Д	А	К	Л	А	В
Р	Р	Л	Р	Е	Р	Ф	Е	С	Т	І	О	Н	М
О	Е	Е	А	Р	Т	Н	Л	І	Г	Н	В	В	Н
У	Д	С	А	Т	А	Н	У	А	Н	Г	Е	Л	С
Е	Р	Р	А	І	С	Е	Ж	О	У	Д	У	Е	
Д	Т	У	Р	Е	Д	Е	А	Т	Н	О	І	С	Г
А	Д	А	М	Ф	А	Т	Н	Е	Р	М	Н	С	С

Запишіть решту літер.
Переставте їх, щоб виявити причину, чому пролунає хор «Алілуя». (Об. 19:6)

.....